

Základná škola, P. Mudroňa 3, Martin
v zastúpení riaditeľom Mgr. Jozefom Krížom

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2023/2024

Predkladá: Mgr. Jozef Krížo,
riaditeľ školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 15. októbra 2024

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mestu Martin

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2023/2024

Predseda Rady školy pri Základnej škole,
P. Mudroňa 3, Martin

.....
Mgr. Ingrid Lučanská

Stanovisko zriaďovateľa:

Prerokované v Mestskom zastupiteľstve
Dňa:

M e s t o M a r t i n

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2023/2024

.....
J á n D a n k o
primátor mesta Martin

Vypracovali:

Mgr. Jozef Krížo – RŠ, Mgr. Tatiana Mikulková – ZRŠ pre primárne vzdelávanie, Mgr. Klaudia Kráľová – ZRŠ pre nižšie stredné vzdelávanie, Mgr. Miroslava Vaňková – výchovný poradca, Mgr. Martina Piatková – školský špeciálny pedagóg/školský psychológ, Mgr. Ľubica Púčeková – školský špeciálny pedagóg, p. Erika Zvaríková – účtovníčka, Mgr. Ľubica Ollerová – koordinátor prevencie, Mgr. Erika Balúnová – sociálny pedagóg.

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2023/2024

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 435/2020 Z. z. zo 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Základná škola
Adresa školy:	P. Mudroňa 3, Martin
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	+421 43 4230059 +421 917 233710
Internetová stránka školy:	https://www.zsmudrona.sk/
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	office@zsmudrona.sk riaditel@zsmudrona.sk
Súčasť školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školský klub detí, P. Mudroňa 3, Martin, ako súčasť Základnej školy, P. Mudroňa 3, Martin Školská jedáleň, P. Mudroňa 8, Martin, ako súčasť Základnej školy, P. Mudroňa 3, Martin
Zriaďovateľ:	Mesto Martin Námestie S. H. Vajanského 1, 036 49 Martin

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Jozef Krížo, Mgr.
Zástupca pre I. st. ZŠ	Tatiana Mikulková, Mgr.
Zástupca pre II. st. ZŠ	Kludia Kráľová, Mgr.
Vedúci vychovávateľ ŠKD	Anna Baďinová, Mgr.
Zástupca pre MŠ	—
Výchovný poradca	Miroslava Vaňková, Mgr.
Koordinátor prevencie	Ľubica Ollerová, Mgr. Erika Balúnová, Mgr.
Školský psychológ	Martina Piatková, Mgr.
Školský špeciálny pedagóg	Martina Piatková, Mgr. Ľubica Púčeková, Mgr.
Sociálny pedagóg	Erika Balúnová, Mgr.
Vedúca ŠJ	Mária Ferencová

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení / delegovaní za...
1.	Mgr. Ingrid Lučanská, predseda	ped. zamestnancov
2.	PaedDr. František Patay, podpredseda	ped. zamestnancov
3.	Erika Zvaríková	neped. zamestnancov
4.	Michal Hruz	rodičov
5.	Ing. Stanislav Thomka	rodičov
6.	Ing. Mgr. Martina Jankolová	rodičov
7.	Tomáš Kamien	rodičov
8.	Mgr. Martina Antošová, PhD., MBA	zriaďovateľa
9.	Mgr. Bruno Horecký	zriaďovateľa
10.	Mgr. Adriana Škokorová	zriaďovateľa
11.	Martin Lechan	zriaďovateľa
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		30.6.2021

Počet zasadnutí Rady školy: 3

- 11.10.2023 – Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti v školskom roku 2022/2023, Školský vzdelávací program na šk. rok 2023/2024, Školský poriadok na šk. rok 2023/2024
- 13.3.2024 – Zápis do 1. ročníka, schválený rozpočet na rok 2024.
- 13.6.2024 – organizácia šk. roka 2024/2025, výsledky zápisu do 1. ročníka, výsledky Testovania 9-2024.

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

- Pedagogická rada
- Gremiálna rada
- Metodické združenie primárneho vzdelávania
- Predmetové komisie nižšieho stredného vzdelávania: PK SJL, PK CJ, PK GEO,DEJ, PK MAT, INF, PK BIO, CHE, CHB, FYZ, ENV, TCH, PK HUV, VYV, PK TSV, PK OBN, ETV, NAV
- Vedúca ŠJ

5. ÚDAJE O ŽIAKOKH ŠKOLY

5 a. Údaje o počte žiakov školy

Škola		Stav k 15. 09. 2023			Stav k 31. 08. 2024		
		počet tried	celkový počet žiakov/ detí v ŠKD	z toho počet žiakov so ŠVVP*	počet tried	celkový počet žiakov/ detí v ŠKD	z toho počet žiakov so ŠVVP*
Základná škola	1. ročník	2	35/30	1	2	35/30	1
	2. ročník	2	43/33	0	2	43/35	2
	3. ročník	2	42/33	4	2	42/32	5
	4. ročník	2	39/22	3	2	37/19	2
	5. ročník	2	56/12	7	2	56/11	9
	6. ročník	3	63/0	4	3	60/0	6
	7. ročník	2	57/0	12	2	57/0	12
	8. ročník	2	37/0	3	2	37/0	3
	9. ročník	2	41/0	8	2	42/0	8
Spolu ZŠ:		19	413/130	42*	19	409/127	48*
Spolu ŠKD:		5	130	4	5	127	9

*Počet žiakov so ŠVVP je vrátane žiakov zo SZP

5.b Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka k 15.9.2023

Počet žiakov	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
Spolu	Dievčatá počet / %	Odklady počet / %	Nezaškolení v MŠ počet / %	Samostatné
35	16/45,71%	4/11,43%	0	2

5 c. Údaje o prijatých žiakoch na stredné a odborné školy

Škola	Počet žiakov	z 9. ročníka	z 8. ročníka	zo 7. ročníka	zo 6. ročníka	z 5. ročníka
Gymnázium	4-ročné	6	6	-	-	-
	5-ročné	5	1	4	-	-
	8-ročné	6	-	-	-	6

Stredné odborné školy a učilišťa	2-ročné	3	-	-	3	-	-
	3-ročné	-	-	-	-	-	-
	4-ročné	31	31	-	-	-	-
	5 a viacročné	2	2	-	-	-	-
Spolu:		53	40	4	3	0	6

5 d. Údaje o počte žiakov oslobodených z hodín telesnej a športovej výchovy

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiasťočne		úplne		čiasťočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	1	0	0	0	1	0	0	0
2. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0
3. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0
4. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0
5. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0
6. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0
7. ročník	1	0	0	0	1	0	0	0
8. ročník	0	3	0	0	0	3	0	0
9. ročník	0	0	0	0	0	1	0	0
Spolu	2	3	0	0	2	4	0	0
Spolu CH + D:	5		0		6		0	

6. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

6 a. Variant učebných plánov:

I. stupeň: Školský vzdelávací program ISCED I.

II. stupeň: Školský vzdelávací program ISCED II.

Hodnotenie a klasifikácia:

Hodnotenie žiakov v školskom roku 2023/2024 bolo prerokované na pedagogickej rade dňa 31.8.2023:

- Postup podľa inovovaného školského vzdelávacieho programu** pre ročníky: 1. – 9. na školský rok 2023/2024.
- Hodnotenie v 1. ročníku: Predmety SJL, MAT, PRV – klasifikácia známku v stupnici 1 – 5. Predmety: ANJ, HUV, VYV, TSV, ETV, NAV – slovné hodnotenie, na vysvedčení slovným výrazom „absolvoval/neabsolvoval“. Pri hodnotení v 1. polroku prihliadať na skutočnosť adaptácie žiakov 1. ročníka na školu. Vo veľkej miere využívať slovné hodnotenie, pochvaly, povzbudenie, motivačné aktivity a pod.
- Hodnotenie v 2. ročníku: Predmety SJL, MAT, PRV – klasifikácia známku v stupnici 1 – 5. Predmety: ANJ, HUV, VYV, TSV, ETV, NAV – slovné hodnotenie, na vysvedčení slovným výrazom „absolvoval/neabsolvoval“.
- Hodnotenie v 3. ročníku: Predmety SJL, MAT, PRI, VLA, ANJ – klasifikácia známku v stupnici 1 – 5. Predmety: INF, HUV, VYV, PVY, TSV – slovné hodnotenie, na vysvedčení slovným výrazom „absolvoval/neabsolvoval“. Predmety ETV a NAV sú hodnotené slovne, na vysvedčení slovným výrazom „absolvoval/neabsolvoval“.
- Hodnotenie vo 4. ročníku: Predmety SJL, MAT, PRI, VLA, ANJ – klasifikácia známku v stupnici 1 – 5. Predmety: INF, HUV, VYV, TSV, PVY – slovné hodnotenie, na vysvedčení slovným výrazom absolvoval/neabsolvoval. Predmety ETV a NAV sú hodnotené slovne, na vysvedčení slovným výrazom „absolvoval/neabsolvoval“.
- Hodnotenie v 5. ročníku: predmety SJL, ANJ, MAT, BIO, DEJ, GEO, INF, ENV, VYV, HUV, TECH – klasifikácia známku, predmety TSV, ETV, NAV – slovné hodnotenie, na vysvedčení slovný výraz „absolvoval/neabsolvoval“.
- Hodnotenie v 6. ročníku: predmety SJL, ANJ, DEJ, GEO, INF, MAT, BIO, FYZ, VYV, HUV, ENV – klasifikácia známku, predmety TSV, OBN, ETV, NAV – slovné hodnotenie, na vysvedčení slovný výraz „absolvoval/neabsolvoval“.

8. Hodnotenie v 7. ročníku: predmety SJL, ANJ, RUJ, NEJ, DEJ, GEO, INF, MAT, BIO, FYZ, CHE, VYV, HUV, TECH, TSV, CBP – klasifikácia známkou, predmety OBN, ETV, NAV – slovné hodnotenie, na vysvedčení slovný výraz „absolvoval/neabsolvoval“.
9. Hodnotenie v 8. ročníku: predmety SJL, ANJ, RUJ, NEJ, DEJ, GEO, INF, MAT, BIO, FYZ, CHE, VYV, HUV, TECH, TSV, CBP – klasifikácia známkou, predmety OBN, ETV, NAV – slovné hodnotenie, na vysvedčení slovný výraz „absolvoval/neabsolvoval“.
10. Hodnotenie v 9. ročníku: predmety SJL, ANJ, RUJ, NEJ, DEJ, GEO, MAT, BIO, FYZ, CHE, VYV, TECH, TSV – klasifikácia známkou, predmety OBN, ETV, NAV – slovné hodnotenie, na vysvedčení slovný výraz „absolvoval/neabsolvoval“.
11. V predmetoch, ktoré sú hodnotené slovne si učiteľ vedie evidenciu slovného hodnotenia.
12. Hodnotenie detí cudzincov: základe Čl. 11 ods. 1 – 4 Metodického pokynu č. 22/2011
 - Žiak 1. ročníka základnej školy, ktorého materinský jazyk je iný ako vyučovací jazyk navštevovanej základnej školy, sa hodnotí z vyučovacieho jazyka s prihliadnutím na úroveň prospechu z ostatných predmetov.
 - Žiak 2. až 9. ročníka sa počas dvoch hodnotiacich období hodnotí najmenej takou úrovňou prospechu, ktorá zodpovedá prospechu z vyučovacieho jazyka na poslednom vysvedčení.
 - Po uplynutí dvoch hodnotiacich období sa uplatňujú v ďalších dvoch hodnotiacich obdobiach z vyučovacieho jazyka miernejšie kritériá.
 - Pri hodnotení žiaka v prvom a druhom školskom roku sa hodnotia jeho vecné vedomosti a nie úroveň jeho jazykovej správnosti.

6 b. Prospech a správanie

Prospech a správanie		riadok	Ročník												
			1.	2.	3.	4.	1. až 4.		5.	6.	7.	8.	9.	5. až 9.	
							spolu	dievč.						spolu	dievč.
Žiaci ku koncu školského roku (0102 – 0104)		0101	35	43	42	37	157	78	56	60	57	37	42	252	122
Z toho	prospeli	0102	34	42	42	37	155	78	55	59	53	35	40	242	116
	neprospeli	0103	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	2	1
	nehodnotení	0104	0	1	0	0	1	0	1	1	3	1	2	8	5
	budú opakovať ročník	0105	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	2	1
Žiaci, ktorí robili opravnú skúšku		0106	0	0	0	0	0	0	1	0	1	3	0	5	2
Žiaci klasifikovaní 2., 3. a 4. stupňom zo správania (z riadku 0101)		0107	0	1	0	0	1	0	0	0	2	0	0	2	0
Žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia z (riadku 0103)		0108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

6 c. Dochádzka

Dochádzka		riadok	Ročník												
			1.	2.	3.	4.	1. až 4.		5.	6.	7.	8.	9.	5. až 9.	
							spolu	dievč.						spolu	dievč.
Počet vymeškaných hodín spolu		0109	2060	2263	2244	2313	8880	4233	2996	4304	4406	2852	4202	18760	9630
Z riadku 0109	Počet neospravedlnených hodín	0110	0	0	9	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0
	Počet neospravedlnených hodín žiakov zo SZP	0111	0	0	62	148	210	62	0	0	0	0	0	0	0

6 d. Testovanie 9

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika v SR v %	Matematika triedy v %	Slovenský jazyk SR v %	Slovenský jazyk triedy v %
9. A	20	19	58,2	64,91	61,3%	67,55
9. B	21	21		65,39		67,46
Spolu:	41	40	Ø školy	65,2	Ø školy	67,5

Poznámka: Testovania sa nezúčastnil žiak s povoleným štúdiom v zahraničí

6 e. Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Názov vyučovacieho predmetu (skratka)	Priemerný prospech								
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
SJL	1,58	1,55	1,55	1,53	x	x	x	x	x
ANJ	ABS	ABS	1,32	1,42	x	x	x	x	x
PRV	1,35	1,41	x	x	x	x	x	x	x
PRI	x	x	1,47	1,40	x	x	x	x	x
MAT	1,46	1,34	1,37	1,44	x	x	x	x	x
VLA	x	x	1,58	1,40	x	x	x	x	x
VYV	ABS	ABS	ABS	ABS	x	x	x	x	x
HUV	ABS	ABS	ABS	ABS	x	x	x	x	x
PVY	x	x	ABS	ABS	x	x	x	x	x
TSV	ABS	ABS	ABS	ABS	x	x	x	x	x
ETV	ABS	ABS	ABS	ABS	x	x	x	x	x
NAV	ABS	ABS	ABS	ABS	x	x	x	x	x
INF	x	x	ABS	ABS	x	x	x	x	x
SJL	x	x	x	x	1,99	2,25	2,58	2,45	2,35
ANJ	x	x	x	x	1,71	1,72	2,15	1,84	1,95
DEJ	x	x	x	x	1,57	2,12	2,35	2,08	2,35
GEO	x	x	x	x	1,51	1,57	2,34	2,00	2,27
MAT	x	x	x	x	1,95	2,08	2,21	2,75	2,72
BIO	x	x	x	x	1,17	1,47	1,63	1,14	1,43
ENV	x	x	x	x	1,04	1,94	x	x	x
FYZ	x	x	x	x	x	1,71	2,17	2,03	1,85
CHE	x	x	x	x	x	x	2,45	2,39	2,38
CHB	x	x	x	x	x	x	2,06	1,43	1,62
OBN	x	x	x	x	x	ABS	ABS	ABS	ABS
TSV	x	x	x	x	ABS	ABS	1,38	1,38	1,31
HUV	x	x	x	x	1,29	1,28	1,35	1,21	x
VYV	x	x	x	x	1,06	1,00	1,19	1,11	1,10
INF	x	x	x	x	1,11	1,12	1,30	1,09	x
RUJ	x	x	x	x	x	x	1,73	2,16	1,82
NEJ	x	x	x	x	x	x	1,30	1,86	1,88
TCH	x	x	x	x	1,02	1,02	1,26	1,00	1,00
ETV	x	x	x	x	ABS	ABS	ABS	ABS	ABS
NAV	x	x	x	x	ABS	ABS	ABS	ABS	ABS
Spolu:	1,46	1,43	1,46	1,44	1,40	1,61	1,84	1,74	1,86

6 f. Prehľad hodinových dotácií pre jednotlivé predmety

vzdelávacia oblasť	vyučovací predmet	ročník primárne vzdelávanie					ročník nižšie stredné vzdelávanie					
		1.	2.	3.	4.	Σ	5.	6.	7.	8.	9.	Σ
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	9 + 0	8 + 0	7 + 1	7 + 0	31 + 1	5 + 0	5 + 0	4 + 1	5 + 0	5 + 0	24 + 1
	anglický jazyk	0 + 1	0 + 2	3 + 0	3 + 0	6 + 3	3 + 1	3 + 0	3 + 0	3 + 0	3 + 0	15 + 1
	2. cudzí jazyk								0 + 2	0 + 2	0 + 2	0 + 6
Matematika a práca s informáciami	matematika	4 + 1	4 + 1	4 + 0	4 + 1	16 + 3	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	5 + 0	21 + 4
	informatika			1 + 0	1 + 0	2 + 0	1 + 0	1 + 0	1 + 0	1 + 0		4 + 0
Človek a príroda	prvouka	1 + 0	2 + 0			3 + 0						
	prírodoveda			1 + 1	2 + 0	3 + 1						
	fyzika							2 + 0	1 + 0	2 + 0	1 + 0	6 + 0
	chémia								2 + 0	2 + 0	1 + 0	5 + 0
	biológia						2 + 0	1 + 0	2 + 0	1 + 0	1 + 1	7 + 1
	environmentálna výchova						0 + 1	0 + 1				0 + 2
	chemicko-biologické praktiká								0 + 2	0 + 2	0 + 2	0 + 6
Človek a spoločnosť	vlastiveda			1 + 0	2 + 0	3 + 0						
	dejepis						1 + 0	1 + 1	1 + 0	1 + 0	2 + 0	6 + 1
	geografia						2 + 0	1 + 1	1 + 0	1 + 0	1 + 1	6 + 2
	občianska náuka							1 + 0	1 + 0	1 + 0	1 + 0	4 + 0
Človek a hodnoty	etická výchova /náboženská výchova/	1 + 0	1 + 0	1 + 0	1 + 0	4 + 0	1 + 0	1 + 0	1 + 0	1 + 0	5 + 0	
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie			1 + 0	1 + 0	2 + 0						
	technika						1 + 0	1 + 0	1 + 0	1 + 0	1 + 0	5 + 0
Umenie a kultúra	hudobná výchova	1 + 0	1 + 0	1 + 0	1 + 0	4 + 0	1 + 0	1 + 0	1 + 0	1 + 0		4 + 0
	výtvarná výchova	2 + 0	2 + 0	1 + 0	1 + 0	6 + 0	1 + 0	1 + 0	1 + 0	1 + 0	1 + 0	5 + 0
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2 + 0	2 + 0	2 + 0	2 + 0	8 + 0	2 + 0	2 + 0	2 + 0	2 + 0	2 + 1	10 + 1
základ		20	20	23	25	88	24	25	26	27	25	127
voliteľné (disponibilné) hodiny		2	3	2	1	8	3	4	4	3	5	19
spolu		22	23	25	26	96	27	29	30	30	30	146

7. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
	kvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	35	1
Muži	8	1
Spolu (kontrolný súčet):	43	2
Kvalifikovanosť v %:	95	5
Veková štruktúra	do 30 rokov	4
	do 40 rokov	8
	do 50 rokov	14
	do 60 rokov	13
	do 65 rokov	4
Spolu (veková štruktúra):	43	2

8. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	15	
Muži	2	
Spolu (kontrolný súčet):	17	
Veková štruktúra	do 30 rokov	1
	do 40 rokov	2
	do 50 rokov	8
	do 60 rokov	2
	60 rokov a viac	4
Spolu (veková štruktúra):	17	

9. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Druh vzdelávania	Počet	Názov vzdelávania
Adaptačné	3	Adaptačné vzdelávanie (učitelia nižšieho stredného vzdelávania, vychovávateľka v ŠKD)
Funkčné	0	
Špecializačné	0	
Inovačné	9	<ul style="list-style-type: none"> - Nové prístupy vo výučbe pohybových a športových hier na základných školách - Prevencia rizikového správania a sociálno-patologických javov v prostredí základnej a strednej školy prostredníctvom zážitkových aktivít - Poskytovanie podporných opatrení deťom a žiakom v mladšom a staršom školskom veku - Diagnostika detí a žiakov mladšieho a staršieho školského veku v systéme podporných opatrení - Tvorba atestačného portfólia pre pedagogických a odborných zamestnancov
Aktualizačné	42	<ul style="list-style-type: none"> - Kompetencie vychovávateľa ŠKD (4) - Kurikulárne zmeny v rámci nadchádzajúcej reformy (38)
Atestačné	0	
Kvalifikačné	2	- Základný modul doplňujúceho pedagogického štúdia v kategórii vychovávateľ, pedagogický asistent
Iné	-	
Spolu	56	

10. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

Zoznam vyučovacích predmetov	Odbornosť	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
1. – 4. ročník	209/194	92,82
Slovenský jazyk	55/55	100
Anglický jazyk	64/64	100
Dejepis	16/16	100
Geografia	18/18	100
Občianska náuka	9/9	100
Fyzika	14/0	0
Matematika	55/55	100
Chémia	10/10	100
Biológia	17/17	100
Nemecký jazyk	6/6	100
Ruský jazyk	6/6	100
Technika	20/6	30,00
Výtvarná výchova	11/11	100
Hudobná výchova	9/9	100
Telesná výchova	42/38	90,48
Etická výchova	14/10	71,43
Rozširujúce hodiny ENV	5/5	100
Náboženská výchova	3/3	100
Informatika	16/13	81,25
Chemicko-biologické praktiká	6/6	100
Spolu:	396/357	90,15
1. - 4. ročník	209/194	92,82
5. – 9. ročník	396/357	90,15
1. – 9. ročník	605/551	91,07

11. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

a) Zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného a kariérového poradcu:

- Poradenstvo pre žiakov a rodičov:*
 - Informovanie o možnostiach štúdia na jednotlivých stredných školách, o rôznych odboroch, o prijímaní na stredné školy, o podmienkach štúdia,
 - usmerňovanie žiakov pri voľbe povolania, pomoc pri výbere SŠ podľa záujmov a prospechu.
- Výchovný poradca ako metodik a koordinátor výchovy v škole:*
 - Sledovanie profesijného vývinu žiakov,
 - zabezpečovanie poradenskej, metodickej a informačnej pomoc žiakom a ich zákonným zástupcom o možnostiach štúdia na SŠ,
 - príprava skupinového programu pre 5. ročník zameraného na efektívne učenie sa v spolupráci so SCŠPP
 - spolupráca so školským špeciálnym pedagógom v oblasti prípravy na prechod žiakov zo ZŠ na SŠ.
- Práca so žiakmi končiacimi školskú dochádzku – profesionálna orientácia:*
 - Informovanie žiakov a rodičov na rodičovských združeniach a individuálnych konzultáciách o možnostiach ďalšieho štúdia po skončení ZŠ,
 - príprava skupinového programu Profesijná orientácia zameraného na zistenie predpokladov na štúdiu na SŠ v 8. a 7. ročníku v spolupráci so CPP,
 - zabezpečovanie účasti žiakov na podujatiach, ktoré poskytovali informácie o stredných školách –

s vyučujúcim: Burza informácií pre voľbu povolania: organizovaná CPP a UPSVaR Martin, SPŠ Martin workshop pre dievčatá, Deň otvorených dverí: Spojená škola, Č. A. Martin, samostatne s rodičmi: SOŠD Martin, OA Martin, SPŠ Martin, SOŠ OaS Martin, GVPT Martin, GJCH Vrútky,

- organizovanie informačných stretnutí (besied) pre žiakov končiacich šk. dochádzku v škole so zástupcami SŠ (stredné školy spomenuté vyššie),
- individuálne usmerňovanie žiakov, ktorí končia školskú dochádzku v nižších ročníkoch (možnosti štúdia, voľba povolania).

4. *Problémy a nedostatky, klady výchovného poradenstva:*

- Zasielanie informácií o SŠ rodičom a žiakom prostredníctvom EduPage,
- veľmi dobrá spolupráca s vedením školy a triednymi vyučujúcimi,
- zverejnenie brožúry stredných škôl (VÚC Žilina), ktorá bola prístupná žiakom,
- získavanie informácií z internetu on-line prehliadky stredných škôl, propagačné materiály SŠ.
- problémy pri zmene prihlášky na strednú školu 3 dni príp. aj v deň odovzdávania,
- problémy rodičov pri práci v prostredí EduPage,
- reakcie rodičov na správy cez EduPage aj v neskorých večerných hodinách s očakávaním okamžitej spätnej väzby,
- niektorí rodičia nemajú e-mail,
- niektorých rodičov bolo potrebné opakovane vyzývať k spolupráci, nereagovali na telefonickú komunikáciu, ani prostredníctvom EduPage.

5. *Osobný rast výchovného poradcu:*

- Účasť na stretnutiach výchovných poradcov s okresnou metodičkou pre VP z CPP a na odborných podujatiach organizovaných pre výchovných poradcov CPP.

b) Zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

1. *Oblasti prevencie:*

Agresívne, pasívne a asertívne správanie detí, Prosociálne správanie a empatia, Šikanovanie, kyberšikanovanie, kybergrooming, Vzťahy v kolektíve, Nástrahy internetu, Látkové a nelátkové závislosti, Zdravý životný štýl (vrátane tém poruchy príjmu potravy, anorexia, bulímia, obezita, strach, úzkosť, panika, depresia), Predchádzanie predsudkom, všetkým druhom diskriminácie a extrémizmu, Obchodovanie s ľuďmi.

2. *Prednášky, besedy a exkurzie:*

Šikanovanie (5. a 6. ročník), Nelátkové závislosti, Kyberšikanovanie a kybergrooming (7. ročník), Trestno-právna zodpovednosť (8. ročník), Prečo povedať drogám NIE!, Obchodovanie s ľuďmi (9. ročník), exkurzia a beseda s mladistvými páchatelmi trestných činov v UVTOS Sučany (9. ročník), Spleť (kyberšikana) – divadelné predstavenie (8. ročník), svetový deň HIV/AIDS – prednáška (9. ročník), kyberšikana, kybergrooming – OR PZ Martin (6. ročník).

3. *Projekty a preventívne programy:*

Nenásilná komunikácia v spolupráci s CPP v Martine (3. roč.), Chcem byť Tvoj kamarát 2 – preventívny projekt v spolupráci s MsP v Martine (5. – 9. roč.), Chuť žiť – v spolupráci s CPP v Martine (8. roč.), Každý iný, všetci rovní – v spolupráci s CPP v Martine (8. roč.), Cesta k emocionálnej zrelosti – skupinový preventívny program (9. roč.), Krókus – medzinárodný projekt proti všetkým formám predsudkov a diskriminácie (9. roč.), Akí sme? – rozvoj sociálnych kompetencií a zručností (8. a 9. roč.), Zippyho kamaráti – poznávanie emócií a práca s nimi (2. roč.), Čo ak to budeš práve ty – riešenie konfliktných situácií v triede a ich prevencia (6. a 7. roč.), Trieda v pohode – rozvoj osobnosti, sociálnych zručností a komunikácie (5.roč.), Zóna bez šikany – prevencia šikanovania a kyberšikanovania (6. a 7. roč.), Digitálne dobro - prevencia kyberšikany, kybergroomingu, bezpečnosť v kyberpriestore (8. a 9. roč.), Bezpečne v sieti – prevencia závislostí na digitálnych technológiách, používanie digitálnych technológií (7. roč.).

4. *Kampane, do ktorých sme sa zapojili:*

Deň kaše – kampaň na podporu boja proti chudobe a hladu vo svete, Deň duševného zdravia, Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok – prosociálne správanie k seniorom, Ponožková výzva – kampaň na podporu ľudí s Downovým syndrómom, Deň narcisov – kampaň na podporu boja proti rakovine, Charitatívny deň detí – na podporu boja proti chudobe a hladu vo svete a na podporu vzdelania detí.

5. *Iné:*

- Návšteva Ústavu výkonu trestu pre mladistvých v Sučanoch (žiaci 9. roč.), diskusia k filmom s témou empatie a prosociálnosti (Aj dvaja sú rodina, Srdcoví rebeli), výmena skúseností učiteľov ETV a občianskej náuky

s prácou v oblasti prevencie – v rámci PK, účasť koordinátorky prevencie na vzdelávaní organizovanom CPP v Martine, priebežná aktualizácia nástenky a informácií o pomoci deťom v núdzi.

- Tento rok sme sa okrem prevencie viac zamerali aj na podporu projektov s charitatívnym zameraním na propagovanie spolupatričnosti zdravých detí s deťmi so zdravotným znevýhodnením, s chudobnými a hladujúcimi deťmi, so seniormi, s ľuďmi s rakovinou a s ľuďmi vystavenými predsudkom.

c) Spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

- *Oblasť vých. poradenstva:* CPP v Martine, SCŠPP v Martine, ÚPSVaR, SŠ v regióne, ŠVS Liptovský Mikuláš, Centrum pre deti a rodiny Martin, koordinátorka ochrany detí pred násilím v rámci Národného projektu „Podpora ochrany detí pred násilím“
- *Oblasť prevencie:* Mestská polícia Martin, PZ SR Martin, CPP v Martine, Mary's meals – medzinárodná charitatívna organizácia zameraná na boj proti chudobe a hladu vo svete a na podporu vzdelania detí..

12. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

a) Multimediálne prezentácie: —

b) Spolupráca školy s rodičmi: Spolupráca s Rodičovským združením je na veľmi dobrej úrovni. Rozpočet rodičovského združenia nám umožnil zastrešiť viacero aktivít usporiadaných školou a ŠKD. Rodičia pomáhajú pri finančnom zabezpečovaní viacerých akcií: lyžiarsky a plavecký výcvik, spoločné kultúrne a športové podujatia, odmeňovanie úspešných žiakov, nákup učebných pomôcok (atlasy, mapy, slovníky, metodické príručky) a kníh do školskej knižnice. Z prostriedkov z 2 % dane z príjmu bol zakúpený školský nábytok (skrinkové zostavy do tried). Každoročne v decembri sa koná registrácia rodičovského združenia do vestníka občianskych združení, ktoré môžu poberať 2% z dane príjmu fyzických a právnických osôb.

c) Formy prezentácie školy na verejnosti: Uverejňovanie článkov zo života školy v týždenníku MY Turiec, v mesačníku Martinské noviny, prostredníctvom TV Turiec, Turiec Online, webového sídla školy a mesta Martin.

d) Školský časopis: v sledovanom období sme nevydávali.

e) Činnosť žiackej školskej rady: v ZŠ nie je zriadená žiacka školská rada.

f) Iné aktivity:

Ročníky 1. – 4.:

Medzinárodné merania:

Projekty: Tréneri v škole (NIVAM) – program založený na prepojení športov, ktoré sa v pravidelnej rotácii na štandardných hodinách Telesnej a športovej výchovy vykonávajú s deťmi pestrou pohybovou činnosťou.

Aktivity: Lyžiarsky výcvik – žiaci 2. roč., plavecký výcvik – žiaci 3. roč., týždenný školský korčuľarský program na zimnom štadióne, korčuľovanie žiakov 4. roč. na ľadovej ploche mesta, atletický štvorboj – školské kolo, minifutbalová liga najmladších žiakov okresu, testovanie pohybových predpokladov žiakov 1. a 3. ročníka, Olympiáda športu a zábavy žiakov, rodičov a učiteľov, výtvarné práce v súťaži Odkaz sv. Martina, Vesmír očami detí, Mladý záchranár, Dni sv. Martina – podujatia v meste, Týždeň školských knižníc, Týždeň mobility – pomoc pri riadení dopravy v spolupráci s MsP, Týždeň zdravia, Týždeň boja proti drogám, Medzinárodný deň školských knižníc, škola v prírode – Rapište – Sklené Teplice, jesenné, vianočné a príležitostné výstavy, zber papiera, zber gaštanov, exkurzie žiakov v Centre environmentálnej výchovy Turiec v Turčianskej Štiavničke a v Turčianskom Petre, exkurzie žiakov v Astronomickej pozorovateľni M. R. Štefánika pri GVPT v Martine, dopravná výchova (dopravné ihrisko pri ZŠ A. Dubčeka), spolupráca s MŠ, Tajovského 9, SMŠ, P. Mudroňa 32 a MŠ, Nálepkova 5 – účasť na rodičovských združeníach v MŠ, otvorené hodiny pre žiakov MŠ, Pasovanie prvkov do stavu čitateľského.

Športové súťaže:

Umiestnenie družstiev – okresné kolo:

1. miesto – Minifutbalová liga najmladších žiakov (žiaci 3. – 4. roč.)

1. miesto – Deti v pohybe – celoročná súťaž (žiaci 1. – 2. roč.)

1. miesto – Deti v pohybe – celoročná súťaž (žiaci 3. – 4. roč.)

3. miesto – futbal – McDonald's cup (žiaci 3. – 4. roč.)

Individuálne umiestnenia – okresné kolo:

1. miesto – plávanie 25 m voľný spôsob (žiačka 3. roč.)

2. miesto – Športová kinderiáda (žiak 3. roč.)

Dalšie súťaže:

Individuálne umiestnenia – okresné kolo:

1. miesto – Vesmír očami detí – výtvarná súťaž (žiačka 4. roč.)

Čestné uznanie – Mladý záchranár – výtvarná súťaž (žiačka 1. roč.)

Pytagoriáda – úspešní riešitelia: 2 žiaci 4. roč. a jedna žiačka 3. roč., Matematický klokan – 39 žiakov, úspešní riešitelia: 6 žiakov 1. roč., 6 žiakov 2. roč., Maksík – 28 žiakov, úspešní riešitelia: 3 žiaci 2. roč., Všetkovedko – 29 žiakov.

Ročníky 5. – 9.:

Slovenský jazyk a literatúra:

Projekty: Naša trieda číta – celoslovenský projekt na podporu čítania detí, Čítajme spolu – celoslovenský projekt k Medzinárodnému dňu školských knižníc,

školské projekty: Festival slovenčiny – projekt na podporu záujmu detí o slovenský jazyk a Slovensko, Ilustrovaný spevník ľudových piesní (5. roč.), Ilustrovaný spevník slovenskej populárnej hudby (6. roč.), Kniha, ktorá ma zaujala (8. roč.), Dielne čítania (5. – 9. roč.), Knihomoľská výzva (5. – 9. roč.), Noc s Andersenom (spolu 1. a 2. stupeň)

Aktivity: zriadenie oddychovej zóny s čitateľským kútikom, zriadenie triednych miniknižníc, literárne dopoludnie – (Ne)povinná poézia s Lukášom Latinákom, stretnutie s jazykovedkyňou Sibylou Mislovičovou v SNK, návšteva Múzea Janka Kráľa v Liptovskom Mikuláši, beseda s Tomášom Ulejom – slovenským aforistom, spisovateľom a ex-novinárom, návšteva divadelného predstavenia Traja veteráni, stretnutie s riaditeľom SKD a komentovaná prehliadka zákulisia SKD, návšteva divadelného predstavenia Luigiho srdce v rámci Turčianskych divadelných hier, komentovaná prehliadka mesta zameraná na slovenské tradície, literárne kvízy, návšteva Národného cintorína, interaktívny vzdelávací workshop Kráľ Ubu v rámci festivalu Dotyky a spojenia.

Súťaže: Olympiáda zo SJ a literatúry (okresné kolo 3. miesto), Vajanského Martin – súťaž v umeleckom prednese poézie a prózy (okr. kolo dve 1. miesta a 2. miesto), Šaliansky Maťko – súťaž v prednese slovenských povestí (okr. kolo 2. miesto), Moricove Sučany – súťaž v umeleckom prednese poézie a prózy s tematikou prírody (okr. kolo 1. miesto).

Anglický jazyk:

Súťaže: Olympiáda v anglickom jazyku – okresné kolo – úspešní riešitelia: 1 žiačka 7. ročníka.

Aktivity: Európsky deň jazykov – zábavné aktivity na hodinách CJ, rozhlasová relácia, predajná výstava cudzojazyčnej literatúry, interaktívne dopoludnie v ANJ pre žiakov 9. roč., 2 divadelné predstavenia v anglickom jazyku pre 2. – 5. a 6. – 9. roč., exkurzia – Viedeň.

Matematika:

Súťaže: Pytagoriáda – okresné kolo – úspešní riešitelia: 3 žiaci 8. ročníka, Matematická olympiáda – okresné kolo – úspešní riešitelia: 1 žiak 5. ročníka, 1 žiak 7. ročníka, 1 žiak 9. ročníka.

Dalšie súťaže: ZAMAT, Matematický Klokan, MAKS, EXPERT – geniality show.

Fyzika:

Kúzelná fyzika – výchovno-náučné predstavenie.

Chémia:

Súťaže: Chemická olympiáda – okresné kolo – úspešní riešitelia: 1 žiak 9. ročníka (3. miesto).

Biológia:

Aktivity: Zber gaštanov, zber papiera, starostlivosť o zeleň a vtáctvo, prenosi obojživelníkov, exkurzia v ZOO Bojnice, aktivity k Svetovému dňu výživy spojené s ochutnávkou ovocia a zeleniny, vytvorenie vyvýšených záhonov s bylinkami, Výsadba kríkov bobuľového ovocia, Chov pakobyliiek a papagájov, environmentálna výchova v CEV Turiec v Blatnici, interaktívna prednáška Šelmy NPVF, prírodovedno-turistický krúžok, zber použitých zubných kefiek.

Projekty: Ekohry – aktivity pre žiakov 1. stupňa, rovesnícke učenie.

Súťaže: Biologická olympiáda: žiačka 8. roč. – riešiteľka okresného kola.

Geografia:

Projekty: projektové práce k vybraným vyučovacím témam v každom ročníku.

Aktivity: Svet okolo nás – program Tanzánia – divoké srdce Afriky – vzdelávací projekt.

Súťaže: Geografická olympiáda: úspešní riešitelia okresného kola: žiak 5. roč. – (2. miesto), žiak 6. ročníka, žiak 7. ročníka, žiačka 8. ročníka, 2 žiaci 9. ročníka.

Dejepis:

Projekty: projektové práce k vybraným vyučovacím témam v každom ročníku.

Aktivity: exkurzia Viedeň – žiaci 9. ročníka. Rozpad ČSR a vznik SR – prednáška a workshop, Made in Czechoslovakia – muzeálna expozícia venovaná 105. výročiu vzniku ČSR, Deň včieho maku – rovesnícke vzdelávanie žiakov 9. B pre štvrtákov o 1. svetovej vojne, Medzinárodný projekt Krokus – výsadba krokusov ako spomienka na židovské deti, ktoré zahynuli počas holokaustu – 9. ročník, Medzinárodný deň holokaustu – sledovanie a diskusia o filme Schindlerov zoznam, Hradý Turca – návšteva výstavy v Etnografickom múzeu v Martine – 7. ročník, výstava Život Anny Frankovej v GVPT Martin – 8. ročník, Masarykovci a Turiec – filmový dokument v kine Moskva – 8. ročník.

Súťaže: Dejepisná olympiáda – úspešní riešitelia – okresné kolo: žiak 6. ročníka, 2 žiaci 9. ročníka (1 žiak – 3. miesto).

Etická výchova:

Projekty: Detský čin roka, Cesta k emocionálnej zrelosti – 9. ročník, projektové práce k vybraným vyučovacím témam v každom ročníku.

Aktivity: Škola priateľská k deťom – národný program zameraný na ochranu detí, ďalšie ročníkové projekty tematické exkurzie (vychádzky – mesto, okolie).

Občianska náuka:

Projekty: Desatoro zdravia mojich rovesníkov – národný program prevencie obezity (7. roč.), projektové práce k vybraným vyučovacím témam v každom ročníku.

Aktivity: rozvoj finančnej gramotnosti žiakov na vyučovacích hodinách, prevencia a eliminácia rizikového správania, delikvencie a kriminality, podpora morálneho a právneho vedomia, tematické exkurzie (vychádzky – mesto, okolie).

Technika:

Projekty: Hmyzí domček – žiacky projekt na hodinách TCH.

Výtvarná výchova:

Aktivity: žiacke výtvarné práce – nástenky na chodbách, vianočné pozdravy do domova dôchodcov v Haniske pri Prešove, exkurzia: Banská Bystrica – komentovaná prehliadka v Galérii D. Skuteckého a návšteva ŠVK – hudobné oddelenie, exkurzia z VYV – Galéria Ilusia – čaro optických (žiaci 8. ročníka), exkurzia – Trenčiansky hrad – stredoveká architektúra (7. ročník), exkurzia – múzeum M. Benku (6. ročník).

Súťaže: Vesmír očami detí – okresné kolo: ocenená práca žiačky 5. ročníka (1. miesto) – postup do celoslovenského kola, triedne kolá postupových súťaží.

Hudobná výchova:

Aktivity: exkurzia – Banská Bystrica – komentovaná prehliadka v Galérii D. Skuteckého a návšteva ŠVK – hudobné oddelenie (ľudové nástroje), návšteva operného predstavenia v SND v Bratislave – A. Dvořák: Čert a Káča.

Environmentálna výchova:

Aktivity: využívanie ekopedagogickej plochy v areáli školy, chovateľský kútik v škole – pakobyľky, aymara pruhovaná (papagájik pásikavý) a jež africký, úprava okolia a interiéru školy, tvorivé dielne a výstavy prác, sledovanie hospodárenia s energiou v škole (svietenie, voda, vetranie, separácia odpadu), zber drobných elektrozariadení, batérií, zber gaštanov, zber papiera, zber použitých zubných kefiek, triedenie odpadu – papier, sklo, plasty, kompostovanie, pestovanie izbových rastlín v interiéri školy, zapojenie do environmentálnych súťaží: Zelený svet – 28. ročník (žiaci 5. a 6. ročníka), Apríl – mesiac lesov – súťaž pere žiakov 1. stupňa, beseda s biológom – príroda Austrálie a Južnej Ameriky (5. ročník), beseda s pracovníkom Správy NP Veľká Fatra – šelmy NP Veľká Fatra (6. ročník), Arakovo – beseda s chovateľkou exotického vtáctva, ukážka vzácných druhov papagájov, (5. – 6. ročník).

Výstavy: Príroda Turca – interaktívna výstava v Turčianskom múzeu A. Kmeťa, (5. - 6. ročník), výstava exotického vtáctva (6. ročník), medzinárodná výstava minerálov a skamenelín v Bratislave (8. – 9. ročník), Mäkkýše svetových oceánov – Turčianske múzeum A. Kmeťa (5. ročník).

Terénne exkurzie: exkurzie žiakov v Centre environmentálnej výchovy Turiec v Turčianskej Štiavničke a Blatnici, Lanový park Tarzánia – Hrabovo pri Ružomberku, ZOO Bojnice, rehabilitačná stanica pre divožijúce zvieratá v Zázrivej, salaš Syrex v Zázrivej

Praktické práce v teréne: Záchranné prenosy obojživelníkov – Hrabovo pri Ružomberku, Čistenie lokalít – Gaderská dolina, breh rieky Turiec, zimné prikrmovanie vtáctva, inštalácia hniezdnych búdok, napájadla a hmyzích domčekov.

Finančné zbierky: rehabilitačná stanica pre divožijúce zvieratá v Zázrivej.

Projekty: Živá voda, Zakliata hora, Modré z neba, Lesoochranárska škola, Jar oživa, Bocian, Vodné cicavce, Medzinárodné sčítanie vodného vtáctva, Nespáľujme odpady doma, Zmena podnebia je v našich rukách, Pes – priateľ človeka a pomocník, Dni úspory energie v Žilinskom kraji, PlayEnergy – medzinárodný projekt, Invázne rastliny okolo nás, Beagle – environmentálny projekt o biodiverzite, Hodina Zeme, Tatranskí rytieri, Hodina Zeme, Skutok pre mokraď, Krajina zvukov – hlasy vtákov, Voda pre život – napájadlá pre zvieratá.

Telesná a športová výchova:

Aktivity: lyžiarsky a snoubordingový výcvik pre žiakov 2. a 7. ročníka, plavecký výcvik pre žiakov 3. a 5. ročníka. Organizovanie školských súťaží pre našich žiakov: majster šplhu, stolnotenisový turnaj pre ročníky 5. – 9., basketbalový turnaj, skok do výšky, vybijaná dievčat ročníky 5. – 7., prehadzovaná pre ročníky 5. – 7. a štafetový behu o cenu riaditeľa školy.

Súťaže:

Umiestnenie družstiev – celoštátne kolo:

7. miesto – Streetbasket 3x3

Umiestnenie družstiev – krajské kolo:

1. miesto – Streetbasket 3x3

Umiestnenie družstiev – okresné kolo:

1. miesto – THM, basketbal

1. miesto – Streetbasket 3x3

2. miesto – nohejbal žiakov

2. miesto – nohejbal žiakov

3. miesto – nohejbal žiakov

3. miesto THM, futbal mladší žiaci

Individuálne umiestnenia – okresné kolo:

1. miesto THM, beh 60 m, ml. žiačky – žiačka 8. roč.

1. miesto TŽL, skok do výšky – žiak 9. roč.

1. miesto Vianočná latka – žiak 9. roč.

1. miesto THM, st. žiaci skok do výšky – žiak 9. roč.

2. miesto THM, st. žiačky – žiačka 8. roč.

3. miesto – THM, plávanie – 50m prsia – žiak 8. roč.

13. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2023/2024

Projekt / Grant	Názov projektu/grantu	Stručná char. projektu / grantu	Akcept./neakcept	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							Škola	Mesto Martin
Mesto Martin								
MŠVVaŠ SR	Čítame pre radosť	Účelom rozvojového projektu je posilnenie pozitívneho vzťahu ku knihám a čítaniu a budovanie čitateľského sebavedomia u detí a mladších žiakov s cieľom zriadiť a doplniť triedne knižnice v 1. a 2. ročníku.	akcept.	október	marec	1000	0,49	-
Fondy EU								
INÉ	Naša trieda číta	Projekt Martinusu s finančnou podporou rodičov, s cieľom zriadenia triednych knižníc, k rozvoju čitateľskej gramotnosti žiakov a k budovaniu vzťahu k čítaniu a knihám.	akcept.	október	október	227,20	-	-

14. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIU

V školskom roku 2023/2024 nebola v škole vykonaná inšpekcia.

15. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy:	570	Skutočný počet žiakov:	407	Naplnenosť školy (%):	71
-----------------	-----	------------------------	-----	-----------------------	----

		Počet	Priestor v m ³	Poznámka
Budovy celkom		3	14589,937	budova A, budova B, školská jedáleň
Z toho	Učebne	25	4866,173	
	Kmeňové	21	x	
	Jazykové	1	x	
	Odborné	2	x	
	IKT	2	x	
	Laboratória	2	x	zároveň kmeňové učebne
Šatne	(Áno/Nie)	Nie	x	
Dielne	(Áno/Nie)	1	204,718	
Školský internát	(Áno/Nie)	Nie	x	
Školská jedáleň	(Áno/Nie)	1	2602,560	
Výdajná školská jedáleň	(Áno/Nie)	Nie	x	
Telocvičňa	(Áno/Nie)	1	781,920	
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zar...)		Nie	x	
Technika	PC (ks)	116	x	
	Dataprojektory (ks)	5	x	
	Interaktívne tabule (ks)	12	x	

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne, ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvičňa	A	18,1 x 9,0	GRABO	vyhovujúci		2008
Telocvičňa	N	x	x	x	x	x
Ihrisko	A	26 x 16	asfalt	vyhovujúci		1989
Ihrisko	N	x	x	x	x	x
Viacúčelové ihrisko	A	20 x 11	EPDM	vyhovujúci		2012
Atletický ovál	N	x	x	x	x	x
Atletická rovinka	A	x	EPDM	vyhovujúci	3 dráhy	2012
Atletické doskočisko	A	x	recykl. guma	vyhovujúci		2010
Vrhačský sektor	A	x	škvara	nevyhovujúci	zatrávnené	x
Hokejové ihrisko	N	x	x	x	x	x
Posilňovňa	A	10 x 4,05	koberec	vyhovujúci		2011
Tenisové kurty	N	x	x	x	x	x
Plaváreň	N	x	x	x	x	x
Sauna	N	x	x	x	x	x
Pohybové štúdio	N	x	x	x	x	x
Gymnastická telocvičňa	N	x	x	x	x	x
Floorbalové ihrisko	N	x	x	x	x	x
Iné (uviesť) Prírodná posilňovňa	A	x	kov/plast	vyhovujúci	x	2022
Šatne	2 vyhovujúce					
Hygienické zariadenia	1 vyhovujúce					

16. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

Definícia cieľa pre školský rok 2023/2024 (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):

V koncepcii rozvoja školy boli do r. 2024 stanovené ciele:

1. Realizovať program vzdelávania a výchovy v učebniach IKT a všestranne ich využívať na vyučovaní i mimo neho.
2. Prostredníctvom aktivít zameraných na environmentálnu výchovu dosiahnuť, aby žiaci od najnižších ročníkov vedeli vysvetliť význam ochrany prírody pre život človeka a správať sa v nej.
3. Prostredníctvom rozvoja pohybových schopností a zručností žiakov vytvoriť u nich trvalý pozitívny vzťah k pohybovým aktivitám, posilňovať zdravý životný štýl a prispievať tak k zlepšeniu verejného zdravia a k prevencii pred civilizačnými chorobami.
4. Pokračovať vo vyučovaní anglického jazyka v spolupráci s Jazykovou školou B&E School.
5. Realizovať projekty a aktivity s cieľom prevencie a eliminácie rizikového správania žiakov, prevencie kriminality, záškoláctva, šikanovania, ako aj aktivity na podporu dodržiavania práv dieťaťa.
6. Každoročne dosahovať výsledky v TESTOVANÍ 9 nad celoslovenským priemerom.
7. Realizovať postupnú rekonštrukciu priestorov školy a školskej jedálne a vytvoriť tak čo najlepšie podmienky pre vzdelávanie aj stravovanie v modernom a podnetnom prostredí.

Vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2023/2024:

1. *Realizovať program vzdelávania a výchovy v učebniach IKT a všestranne ich využívať na vyučovaní i mimo neho.*
 - Pravidelne zabezpečujeme modernizáciu a obnovu materiálu IKT – v uplynulom období hlavne nákupom a inštaláciou SSD, ktoré zrýchlili prácu na PC a nákupom interaktívneho panelu.
 - Učebne sa využívali na e-testovanie žiakov.
2. *Prostredníctvom aktivít zameraných na environmentálnu výchovu dosiahnuť, aby žiaci od najnižších ročníkov vedeli vysvetliť význam ochrany prírody pre život človeka a správať sa v nej.*
 - Pokračovalo sa vo vyučovaní environmentálnej výchovy v ročníkoch 5. a 6. v rámci predmetu v školskom vzdelávacom programe ISCED 2.
 - Prvky environmentálnej výchovy ako prierezovej témy boli zaradené hlavne v predmete prírodoveda, ale aj v ostatných predmetoch v ročníkoch 1. – 4.
 - Na exkurziách OZ CEV Turiec na pracoviskách v Blatnici, Turčianskej Štiavničke a Turčianskom Petre.
3. *Prostredníctvom rozvoja pohybových schopností a zručností žiakov vytvoriť u nich trvalý pozitívny vzťah k pohybovým aktivitám, posilňovať zdravý životný štýl a prispievať tak k zlepšeniu verejného zdravia a k prevencii pred civilizačnými chorobami.*
 - Snažili sme sa upravovať a udržiavať vonkajší areál školy pre celoročné využívanie športovísk.
 - Zapájali sme žiakov do športových súťaží a ich výsledky sme zverejňovali a odmeňovali ako motiváciu pre ostatných.
 - Pokračovali sme v organizácii školských športových podujatí.
4. *Realizovať projekty a aktivity s cieľom prevencie a eliminácie rizikového správania žiakov, prevencie kriminality, záškoláctva, šikanovania, ako aj aktivity na podporu dodržiavania práv dieťaťa.*
 - Koordinátori prevencie v roč. 1. – 4. a v roč. 5. – 9. zabezpečili aktivity, besedy, prednášky pre žiakov v spolupráci s MsP, PZSR, CPPPaP v Martine.
 - Vyučujúci ETV, OBN zapájali žiakov do predmetových projektov s uvedenou problematikou.
5. *Pokračovať vo vyučovaní anglického jazyka v spolupráci s Jazykovou školou B&E School.*
 - Zabezpečovali sme informácie pre rodičov a žiakov s distribúciou oznamov a prihlášok prostredníctvom našej web stránky a EduPage.
 - Jazyková škola prispôsobuje vyučovanie školskému rozvrhu.
6. *Každoročne dosahovať výsledky v TESTOVANÍ 9 nad celoslovenským priemerom.*
 - Zabezpečili sme poobedňajšiu prípravu žiakov 9. ročníka na testovanie z MAT a SJL.
7. *Realizovať postupnú rekonštrukciu priestorov školy a školskej jedálne a vytvoriť tak čo najlepšie podmienky pre vzdelávanie aj stravovanie v modernom a podnetnom prostredí.*
 - Plánovať vlastné zdroje na rekonštrukciu a obnovu priestorov.
 - Z havarijného fondu zriaďovateľa riešiť rekonštrukciu a opravy väčšieho rozsahu.
 - Zrekonštruovaná bola učebňa v budove B.

17. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
<ul style="list-style-type: none"> - odbornosť pedagogických zamestnancov - dobré výsledky školy v povedomí verejnosti - veľmi dobré výsledky v umiestnení žiakov na 8-ročnom gymnáziu - výsledky v TESTOVANÍ 9 - zapájanie žiakov do súťaží a olympiád - pravidelná exkurzno-vzdelávacia činnosť po ročníkoch - každoročné realizovanie školy v prírode, plaveckého, lyžiarskeho a snoubordingového výcviku - pôsobnosť školského podporného tímu (školský špeciálny pedagóg, školský psychológ, sociálny pedagóg, pedagogickí asistenti) - vybudovanie nových športovísk (posilňovňa, atletická dráha) - poloha školy v centre mesta - vysoký počet stravníkov v školskej jedálni - spolupráca s mestom Martin (poslanci mestskej časti STRED, polícia, ...) - spolupráca s CPP a MsP v Martine (oblasť prevencie) - spolupráca s kult. inšt. v meste (knížnica, divadlo, galéria) - spolupráca so ZUŠ Martin a s MŠ v školskom obvode - spolupráca s radou školy a s radou rodičovského združenia (možnosť poukázať 2% dane z príjmu) 	<ul style="list-style-type: none"> - chýbajúci učitelia predmetov: technika, fyzika, anglický jazyk v roč. 1. – 4. - pokles žiakov - nedostatočné priestorové možnosti - rozloha vonkajšej plochy okolo školy - malá telocvičňa - prechod do školskej jedálne cez hlavnú cestnú komunikáciu - zníženie vedomostnej úrovne v triedach, zapríčinené odchodom výborných žiakov na 8-ročné gymnázium - tepelné úniky (stará budova) - zvýšená finančná náročnosť rekonštrukcií (stará budova) - webová stránka školy - záujem rodičov o školu
Príležitosti:	Riziká:
<ul style="list-style-type: none"> - záujem učiteľov o vzdelávanie - dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov - spolupráca s radou školy a radou rodičovského združenia - spolupráca s blízkymi školami: evanjelickou ZŠ, ZUŠ Martin (úväzky, priestory, ...) - motivácia učiteľov pre vypracovanie projektov - pomoc a sponzoring školských akcií (rodičia, mesto) - rekonštrukcia podkrovných priestorov na učebne - ďalšie budovanie a úprava športovísk v areáli školy (dotácie, projekty, pomoc od komisií mesta Martin) - modernizácia priestorov a sociálnych zariadení 	<ul style="list-style-type: none"> - demografický vývoj – pokles žiakov - dôsledné vyžadovanie plnenia školských povinností žiakov (prechod do škôl, kde je väčšia tolerancia k učeniu a správaniu) - odchod veľkého počtu žiakov do 8-roč. gymnázia - staršia budova (tepelné úniky, havárie) - nedostatok finančných zdrojov na motiváciu a ohodnotenie práce pedagogických zamestnancov - nedostatok finančných prostriedkov na realizáciu viacerých projektov, rekonštrukcie a úpravy budovy - chýbajúca pomoc ministerstva v oblasti IKT - odchod väčšieho počtu žiakov na EZŠ (blízkosť škôl) - zvyšujúci sa počet vymeškaných hodín - zvyšujúci sa počet žiakov s poruchami učenia

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- spolupráca vyučujúcich 4. a 5. ročníka pri prechode žiakov z 1. stupňa na 2. stupeň *(realizuje sa každoročne v auguste)*,
- vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov v PK a MZ v jednotlivých štvrťrokoch + návrhy na zlepšenie *(realizuje sa na zasadnutiach PK a MZ po, resp. pred zasadnutím pedagogickej rady)*,
- striedanie klasických metód a foriem vyučovania s inovačnými a zážitkovými formami *(na vyučovaní)*,
- pri vyučovaní cudzích jazykov – komunikácia so žiakmi prevažne v cudzom jazyku, priebežné overovanie porozumenia, podnecovanie záujmu o krajinu, ktorej jazyk sa učia,
- rešpektovanie individuálneho tempa žiakov,
- zabezpečenie pedagogických asistentov pre žiakov individuálne začlenených *(8 pedagogických asistentov pre žiakov so špecifickými vývinovými poruchami a pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia)*,
- zabezpečenie úzkej spolupráce rodiny, školy, výchovného poradcu, školského špeciálneho pedagóga, školského psychológa, sociálneho pedagóga *(informácie v odseku č. 11 a 18)*,
- spolupráca s ďalšími organizáciami (PZ SR, MsP, CPP, koordinátor ochrany detí a mládeže pri ÚPSVaR) pri zamedzovaní šikanovania a násillia v škole,
- zabezpečenie vzájomnej informovanosti medzi školou a rodinou – online (ŽK, elektronická ŽK - EduPage, webové sídlo školy, konzultácie, triedne schôdzky RZ).

18. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

- Pri tvorbe rozvrhu hodín na I. a II. stupni boli dodržané psychohygienické podmienky.
- Výchovný poradca a školský špeciálny pedagóg/školský psychológ pomáhal žiakom nielen pri výbere svojho povolania, pri zvládaní náročných situácií a problémov žiakov, ale aj rodičom v rámci poradenstva.
- Používaním elektronického zvonenia je vytvorená príjemná atmosféra oznamovania začiatku a konca vyučovacích hodín.
- Malá predajňa a výdajný automat v priestoroch školy umožňuje žiakom pohodlný nákup nielen rýchleho občerstvenia, ale aj nákup základných školských pomôcok.
- Škola postupne vytvára priaznivé podmienky pre žiakov a učiteľov a dbá na estetiku prostredia aj starostlivosťou o zeleň, postupným maľovaním priestorov a vkusnou výzdobou priestorov.

Školský podporný tím – je zložený z odborných a pedagogických zamestnancov – školského psychológa, 2 školských špeciálnych pedagógov, sociálneho pedagóga/koordinátora prevencie, výchovného/kariérneho poradcu. Súčasťou tímu sú aj pedagogickí asistenti. Členovia tímu úzko spolupracovali s triednymi učiteľmi, pedagógmi, rodičmi, ako aj poradenskými zariadeniami a ďalšími odborníkmi a inštitúciami, ktoré sa zaoberajú vývinom, výchovou a vzdelávaním detí. Sociálny pedagóg realizoval projekty a preventívne programy – spomenuté v časti 11b.

Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce školského špeciálneho pedagóga/školského psychológa:

Poskytovaná starostlivosť školských špeciálnych pedagógov a školského psychológa:

- priama reedukačná činnosť so žiakmi so ŠVVP - individuálna a skupinová, pozorovania v triedach, starostlivosť o žiakov slabo prospievajúcich alebo nepospievajúcich, starostlivosť o žiakov s ťažkosťami vo vzdelávacom, osobnostnom, emocionálnom a sociálnom vývine,
- krízové intervencie – týkajúce sa adaptačných problémov a pretrvávania následkov lockdownov v covidovom období, nárast psychologických – osobnostných, emočných problémov žiakov, (poruchy príjmu potravy, depresívne stavy, úzkosti, sebapoškodzovanie a iné) – poradenstvo venované žiakom, ich rodičom, prípadne pedagógom a smerovanie do starostlivosti odborníkov,
- intervencie zamerané na problematické vzťahy v triedach a riešenie šikanovania.

Preventívne aktivity:

- celoročný program *Rozvíjanie školských zručností* u žiakov s rizikom vzdelávacích ťažkostí v 2. ročníku,
- zoznamovacie aktivity na budovanie sociálnych vzťahov a uľahčenie adaptácie žiakov v novovzniknutých kolektívoch v triedach 5. ročníka,
- v októbri pri príležitosti Svetového dňa duševného zdravia (10. október), sa uskutočnil v škole Týždeň duševného zdravia – krátke relácie cez školský rozhlas s relaxačnou hudbou,
- depistáž vývinových porúch učenia v 2. – 5. ročníku v spolupráci s CPP.

Konzultačná činnosť:

- odborné poradenstvo a konzultácie venované rodičom, učiteľom – týkajúce sa žiakov so ŠVVP aj intaktných žiakov,
- spolupráca v rámci školského podporného tímu,
- spolupráca s vedením školy.

Spolupracujúce subjekty:

- CPPP a SCŠPP Martin, psychológovia a ďalší odborníci, odborný tím Centra pre deti a rodinu v Martine a v Necpaloch, terénni sociálni pracovníci mesta Martin.

19. ÚDAJE O VOL'NOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

Prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2023/2024:

Záujmová činnosť bola realizovaná prostredníctvom Centra voľného času, Šoltésovej 25, Martin

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné			
Prírodovedné	Prírodovedno-turistický	9	Mgr. Lenka Lacková

Technické			
Športové	Športové hry – basketbal chlapci	14	Ing. Tomáš Holič
	Minihádzaná	40	p. Husárová, p. Bajáková
Iné	-	-	-

Prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	-	-	-
Celoslovenské kolo	-	-	-
Medzinárodné kolo	-	-	-

Prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Streetbasket 3x3	Juraj Jánošík, Alfréd Holub, Hugo Holič, Branislav Perončík	1. miesto
Celoslovenské kolo	Streetbasket 3x3	Juraj Jánošík, Alfréd Holub, Hugo Holič, Branislav Perončík	7. miesto
Medzinárodné kolo	-	-	-

20. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

A) ŠKD

ŠKD navštevovalo v piatich oddeleniach 130 žiakov 1. – 5. ročníka. Činnosť ŠKD sa uskutočňovala podľa Výchovného programu, Plánu výchovno-vzdelávacích činností rozpracovaného do piatich tematických oblastí výchovy, ktoré sa pravidelne striedali v dvojtýždenných intervaloch čím bol zabezpečený komplexný rozvoj osobnosti dieťaťa. Denne boli zaraďované oddychové, relaxačné a rekreačné činnosti vrátane pobytu vonku. Úlohou prípravy na vyučovanie bolo precvičovanie, opakovanie ako aj upevňovanie poznatkov z vyučovania prostredníctvom didaktických hier, pracovných listov a pod. Všetci žiaci 1. – 4. ročníka pracovali s pracovným zošitom Veselo je v školskom klube. Vychovateľky ŠKD absolvovali aktualizáciu vzdelávania Kompetencie vychovávateľa ŠKD (RCPU Martin), pani vychovateľky spolupracovali s vyučujúcimi 1. st., konzultovali prípadné výchovné a vzdelávacie problémy.

Projekty:

Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok – celoslovenský projekt (vyrobené vianočné pozdravy, sladkosti a iné darčeky pre dôchodcov), Jane Goodall – celoročný projekt žiakov 3.odd. ukončený krstom vlastných kníh spojený s posedením rodičov, Nezvyčajné povolania – celoročný projekt.

Aktivity:

Letný ŠKD (1. júlový týždeň), Farebná jeseň – šarkaniáda, Halloween – vyrezávanie tekvic, beh mestom s Luciou Hrivnák Klocovou, Športujeme v ŠKD (Deň svetového pohybu) – športové aktivity, výroba vianočných ozdôb na vianočný strom na MsÚ, výroba darčiekov pre prvákov na zápis, výroba darčiekov pre deti MŠ na otvorené hodiny v 1. ročníku, výroba Valentínskych srdiečok, pozdravov pre matky ku Dňu matiek, Land art – tvorenie obrazcov z prírodnín (Deň Zeme), S knihou v ruke – čítanie a ilustrácie v školskej knižnici, návšteva filmového predstavenia, účesy – praktická ukážka študentiek SOŠ obchodu a služieb v Martine, dopravná výchova v ŠKD – kolobežkovanie a korčuľovanie – súťaživé popoludnie, pravidelná výzdoba priestorov školy (práce na tému: Pani Jeseň, Pani Zima a Zvieratá ZOO)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
ŠKD	Využívajú sa kmeňové učebne ZŠ	130	0	-

B) Školská jedáleň

Školská jedáleň je veľkokapacitné stravovacie zariadenie uzavretého typu s jednozmennou prevádzkou. Má projektovanú kapacitu 450 jedál – stravujú sa žiaci ZŠ, P. Mudroňa, zamestnanci ZŠ, ZUŠ, zamestnanci z blízkych firiem a zariadení, dôchodcovia z časti STRED.

Počas výdaja jedál je v jedálni zabezpečený pedagogický dozor, ktorý výchovne pôsobí na kultúru a estetiku stravovania v jedálni.

V školskej jedálni sa pripravujú 2 druhy hlavného jedla a diétne jedlo. Pribúdajú aj stravníci s diabetes, ktorým sa strava presne váži a pribúda aj stravníkov, ktorí nestrávia laktózu.

1. obed – mäsové pokrmy
2. obed – zeleninové pokrmy, múčne pokrmy, jedlá z rýb, atď.,
3. diétne jedlo – bezlepkové (porucha vstrebávania lepku v pokrmoch).

Výroba pokrmov v školskom stravovaní sa riadi § 4, Vyhlášky č. 366/2007 o podrobnostiach o činnosti a prevádzke školského stravovania:

- odporúčanými výživovými dávkami potravín podľa vekových kategórií stravníkov,
- materiálno-spotrebnými normami a receptúrami pre školské stravovanie,
- hygienickými požiadavkami a zásadami správnej výrobnéj praxe,
- vopred zostaveným jedálnym lístkom s dodržiavaním výživovej hodnoty jedál.

Pri výrobe pokrmov sa postupuje tak, aby bola zabezpečená zdravotná neškodnosť pripravovaných jedál, zachovaná výživová a zmyslová hodnota potravín a vylúčené nežiaduce vplyvy z technologického postupu prípravy pokrmov.

V školskej jedálni sa používa systém čipov. Každý stravník má svoj čip, ktorým si objednáva alebo odhlasuje stravu a zároveň slúži aj na evidenciu dochádzky. Výdaj objednanej stravy sa vykonáva tiež cez čip.

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2023/2024 je Výkaz k správe o hospodárení za rok 2023 (Príloha č. 1) a Správa o hospodárení za rok 2023 (Príloha č. 2).

Príloha č. 1 Výkaz k správe o hospodárení za rok 2023 (podľa §7 ods. 1,2 zákona 597/2003 Z. z.):

https://archiv.vykazy.sk/vksoh/2023/stats/protokoly/pdf.php?retaz=ssz/protokol.php&id_prot=AGARYQYLVU

Príloha č. 2 Správa o hospodárení a o plnení rozpočtu za rok 2023

Dátum: 14.10.2024

Podpis riaditeľa a pečiatka školy:

.....

Základná škola, P. Mudroňa 3, Martin, IČO: 37811924

V Martine 24.01.2024

**Správa o hospodárení a o plnení rozpočtu
za rok 2023
od 01.01.2023 do 31.12.2023**

Mgr. Jozef K R Í Ž O
riaditeľ školy

Úvod

Správa o hospodárení a čerpaní rozpočtu našej rozpočtovej organizácie je spracovávaná v súlade so zákonom č. 523/2004 Z. z. v znení neskorších predpisov, Vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z., Metodickým usmernením MŠ SR č. 10/2006-R, opatrením MF SR č. 25189/2008-311 zo dňa 17.12.2008, zákonom č. 597/2003 v znení zákona 325/2012, Vyhláškou 257/2014 z 18.9.2014 a Zásadami hospodárenia s finančnými prostriedkami mesta Martin. Náklady a výnosy sú časovo rozlišované na platby prijaté vopred a pozadu ako i náklady budúcich období a platby pozadu. V tomto roku boli vytvorené rezervy a ostatné činnosti v zmysle nového aktuálneho účtovania. Predkladaná správa hodnotí naše hospodárenie s rozpočtovými prostriedkami a plnenie rozpočtu za obdobie od 01.01.2023 do 31.12.2023.

2. Základná charakteristika rozpočtovej organizácie

Základná škola, P. Mudroňa 3, Martin je zriadená ako samostatný právny subjekt – rozpočtová organizácia mesta Martin od 1.7.2002. Poskytuje základné vzdelávanie v zmysle zák. 245/2008 Zb. v znení neskorších predpisov. Súčasťou rozpočtovej organizácie je aj školský klub a školská jedáleň. Školský klub navštevuje 141 žiakov. V školskom roku 2023/2024 škola poskytuje vzdelávanie pre 411 žiakov ZŠ a 130 žiakov školského klubu. Výučba prebieha v 22 učebniach. Priemerný evidenčný prepočítaný počet zamestnancov je 53,45 osôb, z toho je 39,05 pedagogických zamestnancov. Priemerná mzda za 01 – 12/2023 je 1 369,52 €.

3. Ukazovatele rozpočtu a jeho plnenie

Rozpočtová organizácia v hodnotenom období hospodárila s rozpočtovými prostriedkami pridelenými zriaďovateľom z jednotlivých zdrojov financovania (štátny rozpočet, rozpočet mesta, vlastné zdroje z činnosti rozpočtovej organizácie). Rozpočet príjmov a výdavkov na rok 2023 ku koncu roku 2022 nebol schválený. Škola bola od nového roku 2023 v rozpočtovom provizóriu. Až dňa 23.2.2023 bol určený zriaďovateľom záväznými ukazovateľmi a VZN mesta Martin, schváleného uznesením č. 9/2023 Mestského zastupiteľstva v Martine zo dňa 23.02.2023. Skladba ukazovateľov a plnenie rozpočtu je uvedené v samostatnej tabuľke. Schválený rozpočet bežných príjmov je 191 200 €. V období do 31.12.2023 bol upravený na 193 700 €. Pôvodný rozpočet výdavkov bol určený vo výške 1 377 244 €. Rozpočtovými opatreniami realizovanými počas hodnoteného obdobia bol k 31.12.2023 upravený na sumu 1 647 815 €.

3.1. Rozpočtové opatrenia

Podľa evidencie bol rozpočet bežných výdavkov upravovaný nasledovnými rozpočtovými opatreniami zo strany zriaďovateľa:

P.č.	Dátum rozpočtového opatrenia	Druh rozpočtového opatrenia	Zmena rozpočtu v €
1.	08.03.2023	Zmena rozpočtu BV na financovanie dopravného žiakov zdroj ŠR – kód zdroja 131M (zostatok z minulého roku)	+ 344
2.	08.03.2023	Zmena rozpočtu BV – nenormatívne na Lyžiarske kurzy zdroj ŠR – kód zdroja 111 S1=7	+ 5 550
3.	08.03.2023	Zmena rozpočtu BV nenormatívne zo ŠR na asistenta učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením – kód zdroja 111 S1 = 2	+ 41 690
4.	08.03.2023	Zmena rozpočtu BV – nenormatívne zo ŠR na dopravné žiakov – kód zdroja 111	+ 2 601
5.	08.03.2023	Zmena rozpočtu BV – nenormatívne na školu v prírode zdroj ŠR – kód zdroja 111 S1=8	+ 4 800
6.	08.03.2023	Zmena rozpočtu BV normatívne zo ŠR – na financovanie prenesených kompetencií – kód zdroja 111	- 8 417
7.	08.03.2023	Zmena rozpočtu BV nenormatívne zo ŠR – príspevok na žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia – kód zdroja 111 S1 = 5	+ 900
8.	08.03.2023	Zmena rozpočtu BV nenormatívne zo ŠR – na vzdelávacie poukazy – kód zdroja 111 S1=1	+ 864
9.	13.03.2022	Zmena rozpočtu BV na projekt: „Podporujúce profesie v edukácii detí a žiakov“ kód zdroja 1AC1, 1AC2	+ 18 000

10.	15.03.2023	Zmena rozpočtu - BV – stravné prijaté od stravovaných osôb na zakúpenie potravín kód zdroja 72f	+ 5 012
11.	19.04.2023	Zmena rozpočtu – BV príspevok na špecifiká – európsky normatív EŠIF pre deti a žiakov z Ukrajiny – kód zdroja 11UA	+ 2 616
12.	28.04.2023	Zmena rozpočtu Kapitálové výdavky – vlastné zdroje – kód zdroja 46 S1+2=07	+ 8 921
13.	03.05.2023	Zmena rozpočtu po dohodovacom konaní verzia V – 6 – dofinancovanie nedoplatkov za energie z roku 2022 – kód zdroja 111	+ 3 613
14.	30.05.2023	Zmena rozpočtu – nenormatívne – príspevok na lyžiarsky kurz – kód zdroja 111 S1+2=7	- 150
15.	06.06.2023	Zmena rozpočtu – BV – účelové zo ŠR – príspevok na učebnice – kód zdroja 111 S1=6	+ 3 450
16.	06.06.2023	Zmena rozpočtu – BV – dotácie na hmotné núdze a stravu zo ŠR – kód zdroja 111 (Podprogram 14.8)	+ 25 000
17.	12.06.2023	Zmena rozpočtu – príspevok na špecifiká – európsky normatív EŠIF pre deti a žiakov z Ukrajiny – kód zdroja 11UA	+ 2 398
18.	11.07.2023	Zmena rozpočtu – BV po dohodovacom konaní – výdavky na energie (refundácie) – kód zdroja 111	+ 8 971
19.	17.07.2023	Zmena rozpočtu - účelové prostriedky – edukačné publikácie – kód zdroja 111 S1=6	+ 6 064
20.	20.07.2023	Zmena rozpočtu – príspevok na špecifiká – európsky normatív EŠIF pre deti a žiakov z Ukrajiny – kód zdroja 11UA	+ 1 090
21.	14.08.2023	Zmena rozpočtu – príspevok na špecifiká – európsky normatív EŠIF pre deti a žiakov z Ukrajiny – kód zdroja 11UA	+ 1 090
22.	18.09.2023	Zmena rozpočtu – BV po dohodovacom konaní – výdavky na energie (refundácie) – kód zdroja 111	+ 4 170
23.	25.09.2023	Zmena rozpočtu Dotácie na hmotné núdze a stravu zo ŠR – kód zdroja 111	+ 50 500
24.	25.09.2023	Zmena rozpočtu po dohodovacom konaní – finančné prostriedky na jazykové kurzy pre cudzincov – kód zdroja 111	+ 427
25.	10.10.2023	Zmena rozpočtu – účelová dotácia na osobné výdavky z titulu valorizácie platov zamestnancov – kód zdroja 1AA1	+ 13 000
26.	11.10.2023	Zmena rozpočtu zo zdrojov zriaďovateľa – účelová dotácia na havárie kód zdroja 41 S1+2=04	+ 14 808
27.	16.10.2023	Zmena rozpočtu – preklasifikovanie vlastných zdrojov RO z kapitálových na bežné výdavky – kód zdroja 46 S1+2=07	+ 8 921 - 8 921
28.	31.10.2023	Zmena rozpočtu po dohodovacom konaní – výdavky na energie (refundácie) – kód zdroja 111	+ 2 680
29.	31.10.2023	Zmena rozpočtu príspevok na špecifiká – európsky normatív EŠIF pre deti a žiakov z Ukrajiny – kód zdroja 11 UA	+ 1 090
30.	31.10.2023	Zmena rozpočtu na výdavky pre žiakov so sociálne znevýhodneného prostredia – kód zdroja 111 S1=5	+ 100
31.	06.11.2023	Zmena rozpočtu na výdavky na dopravné žiakov – kód zdroja 111	+ 999
32.	14.11.2023	Zmena rozpočtu príspevok na špecifiká – európsky normatív EŠIF pre deti a žiakov z Ukrajiny – kód zdroja 11 UA	+ 1 090
33.	20.11.2023	Zmena rozpočtu – nenormatívne finančné prostriedky na „Digitálnu transformáciu vzdelávania“ – kód zdroja 111	+ 4 660
34.	27.11.2023	Zmena rozpočtu – preklasifikovanie vlastných zdrojov RO z kapitálových na bežné výdavky – kód zdroja 46 S1+2=07	+ 256 - 256
35.	27.11.2023	Zmena rozpočtu – bežné výdavky – účelové – vzdelávacie poukazy – kód zdroja 111 S1=1	- 128

36.	29.11.2023	Zmena rozpočtu na náklady spojené s úhradou odchodného Mgr. Behúňa a p. Spiššákovú – kód zdroja 111	+ 4 152
37.	30.11.2023	Zmena rozpočtu príspevkov na špecifiká – európsky normatív EŠIF pre deti a žiakov z Ukrajiny – kód zdroja 11 UA	+ 3 270
38.	30.11.2023	Zmena rozpočtu po zmene výkonov so stavom k 15.9.2023 podľa verzie V-17 – kód zdroja 111	+ 4 191
39.	30.11.2023	Zmena rozpočtu po vratke nedočerpaných prostriedkov na školu v prírode – kód zdroja 111 S1=8	- 1 300
40.	04.12.2023	Zmena rozpočtu na základe vlastnej žiadosti – prostriedky na krytie mzdových nákladov v ŠJ z prijatých účelových darov získaných od sponzorov – kód zdroja 72a (príjmy aj výdavky)	+ 2 500 + 2 500
41.	04.12.2023	Zmena rozpočtu po dohodovacom konaní – výdavky na energie (refundácie) – kód zdroja 111	+ 17 272
42.	04.12.2023	Zmena rozpočtu – na výdavky na financovanie rekreácií – kód zdroja 111	+ 2 660
43.	22.12.2023	Zmena rozpočtu zo zdrojov zriaďovateľa – účelová dotácia na havárie – kód zdroja 41 S1+2=04	+ 2 000
44.	22.12.2023	Zmena rozpočtu na projekt „Podporujúce profesie v edukácii detí a žiakov“ – projekt z EÚ – kód zdroja 1BB1, 1BB2	+ 6 933

Rozpočtová organizácia sústreďovala všetky svoje príjmy na príjmovom účte. Rozpočtované výdavky boli realizované výhradne z výdavkového účtu organizácie. Výnimku tvorili prostriedky na úhradu stravy, ktoré boli sústredené na bežnom účte školského stravovania, z ktorého sme priamo uhradili výdavky súvisiace s nákupom potravín školského stravovania po preúčtovaní cez účet zriaďovateľa a prostriedky sociálneho fondu.

3.2. Skladba záväzných ukazovateľov rozpočtu príjmov a výdavkov a ich plnenie

Záväzný ukazovateľ – zdroj rozpočtu	Schválený rozpočet rok 2023	Upravený rozpočet rok 2023	Plnenie rozpočtu k 31.12.2023	Percento plnenia upraveného rozpočtu
	€	€	€	%
A. Bežné výdavky prostriedky ŠR poskytované prostredníctvom OÚ spolu kód zdroja 111	984000	1132830	1132548,61	99,98
V tom:				
A.1. Normatívne na prenesené kompetencie	984000	1021140	1020799,11	99,97
z toho:				
A.1.1. Normatívne osobné výdavky	854321	920846	920847,33	100,00
A.1.2. Normatívne prevádzkové výdavky	129679	100294	99951,78	99,66
A.2. Nenormatívne (účelové) spolu:	0	111690	111749,50	61,29
z toho:	0	24933	24932,83	100,00
A.2.1. Európsky soc. fond – „Podporujúce profesie“				
A.2.2. Na dopravu žiakov rok 2023 + zostatok z r. 2022		3600	3318,52	92,18
		344	344,34	100,10
A.2.3. Príspevkov na učebnice	0	9514	9514,00	100,00
A.2.4. Rekrečné poukazy		2660	3000,89	100,00
A.2.5. Asistent učiteľa	0	41690	41690,00	100,00
A.2.6. Žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia	0	1000	1000,00	100,00
A.2.7. Lyžiarsky výcvik	0	5400	5400,00	100,00
A.2.8. Školy v prírode	0	3500	3500,00	100,00
A.2.9 Príspevkov na špecifiká – európsky normatív EŠIF pre deti a žiakov z UA – podpora integrácie	0			
		13734	13734,00	100,00
A.2.10 Odchodné	0	4152	4151,92	100,00
A.2.11 Jazykové kurzy pre cudzincov	0	427	427,00	100,00
A.2.12 Vzdelávacie poukazy	0	736	736,00	100,00
B. Kapitálové výdavky prostriedky ŠR poskytované prostredníctvom OÚ spolu				

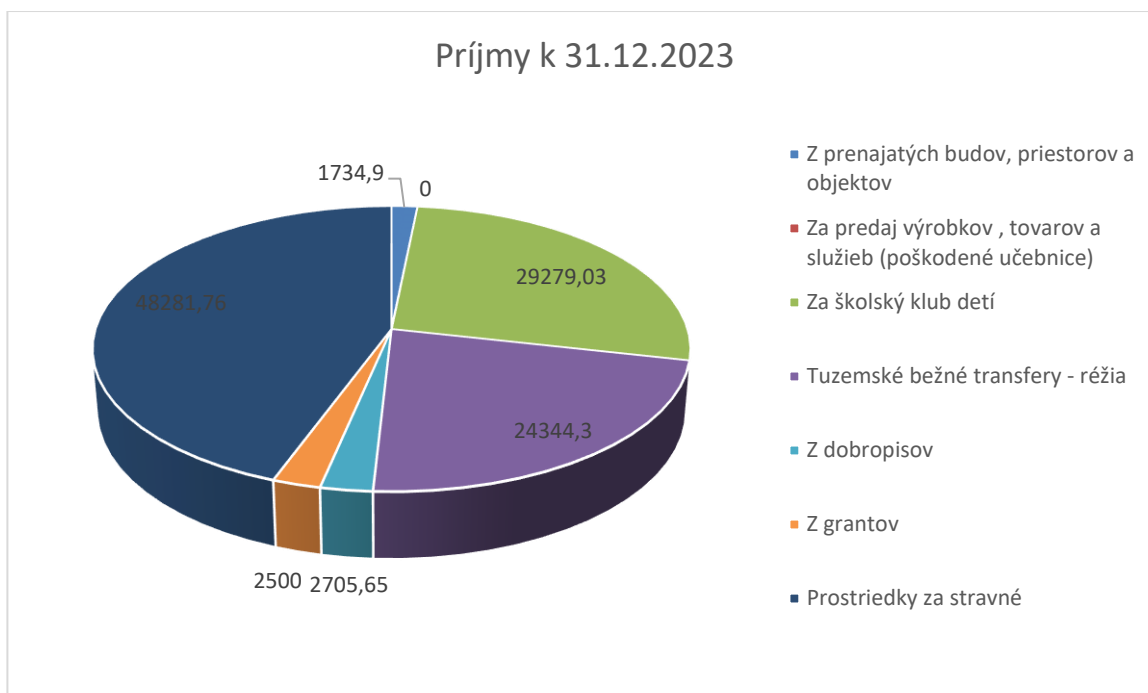
v tom:				
B.1. Rozvojové projekty (napr. Infovek)				
D. Výdavky z prostriedkov ŠR na materiálno-tech. zabezp. – kód zdroja 131				
E.1. Výdavky z Európskeho fondu regionálneho rozvoja		13000	13000	100,00
E.2 Výdavky z prostriedkov ŠR poskytnuté ÚPSVaR na hmotné núdze – kód zdroja 111	2000	77500	71680,75	92,49
F. Výdavky na originálne kompetencie	200044	216852	216852,00	100,00
v tom:				
F.1. Bežné výdavky na originálne kompetencie v školstve - normatívne	200044	200044	200044,00	100,00
F.1.1. Účelové prostriedky na osobné náklady spojené s 3% valorizáciou platov + na 500 € odmeny zamestnancov				
F.1.2. Účelové prostriedky na športové potreby				
F.1.3. Účelové prostriedky na ostatné (kamerový systém)				
F.1.4. Účelové prostriedky na nevyhnutné opravy - havárie		16808	16808,00	100,00
F.1.5. Prostriedky zriaďovateľa na prenesené kompetencie				
F.2. Kapitálové výdavky – zo zdrojov sponzora				
G. Výdavky z vlastných zdrojov RO	191200	205133	112204,07	54,70
G.1 Bežné výdavky z vlastných zdrojov RO kód zdroja 41,46 S1+2=07, resp. 72a, 72f	191200	202372	109443,07	54,08
G.2. Kapitálové výdavky z vlastných zdrojov RO	0	2761	2761,00	100,00
H.1. Výdavky od iných zdrojov (darovacie)		2500	2500	100,00
Výdavky celkom zo všetkých zdrojov (A až H)	1377244	1647815	1548785,43	93,99
Príjmy z vlastných zdrojov RO	191200	193700	108845,64	56,19

3.3. Bežné príjmy

Rozpočet bežných príjmov, ktoré získavame vlastnou činnosťou základnej školy, školského klubu detí a školskej jedálne bol vo výške 191 200 €. V sledovanom období r. 2023 boli vlastnou činnosťou rozpočtovej organizácie prijaté finančné prostriedky vo výške 108 845,64 € v nasledovnej skladbe:

v €

Druh príjmov	Skutočne prijaté príjmy rok 2023
Z prenajatých budov, priestorov a objektov	1734,90
Za predaj výrobkov , tovarov a služieb (poškodené učebnice)	0,00
Za školský klub detí	29279,03
Tuzemské bežné transfery - réžia	24344,30
Z dobropisov	2705,65
Z grantov	2500,00
Prostriedky za stravné	48281,76
Spolu získané príjmy	108845,64



Grafické vyjadrenie získaných príjmov ukazuje, že najväčší podiel na príjmoch tvoria príjmy za stravné 44,36 %. Príjmy získané za školský klub detí tvoria 26,90 %. Príjmy za získanú réžiu ŠJ tvoria 22,37 % celkových príjmov. Príjmy z dobropisov tvoria 2,49 %, z prenájmu 1,59 %. Vlastné rozpočtové príjmy získavané z našej činnosti sú priebežne zúčtované so zriaďovateľom a následne prijaté na výdavkový účet a účet školského stravovania.

3.4. Výdavky

Rozpočet výdavkov v roku 2023 bol upravený rozpočtovými opatreniami na výšku 1 647 815,00 € a bol k 31.12.2023 vyčerpaný vo výške 1 548 785,43 € v nasledovnej skladbe:

- mzdy, platy 876 613,52 €
- poisťovné a príspevok do poisťovní 319 713,29 €
- tovary a služby 331 338,33 €
- bežné transfery 18 359,29 €
- kapitálové výdavky 2 761,00 €

V celkovom čerpaní bežných (normatívne, vlastné zdroje) výdavkov ZŠ vo výške **1 023 804,16 €** je na mzdové náklady (pol. 610) použitých 662 032,69 €, na odvody (pol. 620) 250 585,58 €, na cestovné náklady 94,35 €, na energie, vodu a telekomunikácie (pol. 632) použitých 48 448,93 €, na materiállové náklady (pol. 633) 14 813,13 €. Na údržbu budov a priestorov (pol. 635) 8 533,85 €, na prenájom (pol. 636) 484,40 €, na služby (pol. 637) vo výške 30 578,01 €, na bežné transfery (pol. 640) vo výške 8 229,06 €.

Z poskytnutých dotácií na potreby pre deti v hmotnej núdzi bolo použitých celkovo 71 680,75 €.

Z poskytnutých dotácií pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia škola použila 1.000,00 €.

Na asistenta učiteľa, ktorý bol našej škole pridelený v 2,90 úväzku a škola použila 41.690,00 €.

Z dotácie na príspevok na dopravu žiakov škola použila 3 662,86 €.

Na lyžiarsky kurz škola použila 5 400,00 €..

Na školu v prírode škola použila 3 500,00 €.

Účelovú dotáciu na vzdelávacie poukazy vo výške 736,00 € škola použila v plnej výške.

Z účelovej dotácie na nákup učebníc škola použila 9 514,00 €.

Škole boli pridelené finančné prostriedky vo výške 3.613,00 € ako kompenzácie za energie za minulý rok 2022. Ďalšie financie ako dotácie na energie za tento rok škole boli poskytnuté vo výške 33 093,00 €.

Účelovú dotáciu na podporu integrácie žiakov z UA – špecifiká vo výške 13.734,00 € škola použila v plnej výške.

Z účelovej dotácie na reprezentačné škola použila 200,00 €.

Účelovú dotáciu na projekt z MPC „Podporujúce profesie“ škola použila na refundáciu mzdy asistentky vo výške 24 183,00 € , na refundáciu energií škola použila 500,00 € a na nákup písacích potrieb a kancelárskeho materiálu škola použila dotáciu vo výške 250,00 €.

Účelovú dotáciu na jazykové kurzy vo výške 427,00 € škola tiež použila.

Účelovú dotáciu na rekreačné poukazy vo výške 2 660,00 € škola použila v plnej výške.

Účelovú dotáciu na odchodné vo výške 4 152,00 € škola použila v plnej výške.

Účelové dotácie na opravy škola dostala vo výške 16 808,00 € od zriaďovateľa a plne ich využila na opravu sociálnych zariadení v ŠJ a opravu tried v ZŠ.

V čerpaní celkových nákladov školského klubu detí vo výške 137 272,03 € tvoria mzdové náklady výšku 79 091,11 €, odvody 27 475,34 € náklady na energie, vodu a telekomunikácie 20 690,49 €. Ostatné náklady tvoria náklady na materiál vo výške 931,94 €, na údržbu budov vo výške 172,80 €, na služby vo výške 4 269,41 € a na transfery vo výške 1 879,95 € .

Ako kapitálovú investíciu škola zakúpila Interaktívny dotykový displej Optoma za cenu 2 761,00 €.

Celkové čerpanie školského stravovania k 31.12.2023 je 132 510,08 € + náklady na potraviny vo výške 47 302,68 €. Z toho na mzdové náklady 78 175,58 €, odvody za zamestnávateľa 29 716,49 €, na energie, vodu a telekomunikačné poplatky (pol. 632) bolo čerpané 12 610,90 €, na materiál (pol. 633) 871,16 €, na údržbu (pol. 635) 160,39 €, na služby (pol. 637 – školenia, všeobecné služby, poplatky a odvody, stravovanie, prídel do SF) 8 326,58 €, na transfery vo výške 149,70 €.

Na odmeny zamestnancov ŠJ za rok 2023 škola použila sponzorské prostriedky, ktoré v posledných rokoch získala ŠJ vo výške **2 500,00 €**.

Pri porovnaní zdrojov, z ktorých boli výdavky financované je skladba nasledovná:

zo štátneho rozpočtu (vrátane ESF)	1217228,36 €
z rozpočtu zriaďovateľa	216852,00 €
z vlastných zdrojov z činnosti školy	112204,07 €
zo sponzorských zdrojov	2500,00 €.

Z uvedeného vyplýva, že najvýraznejšie sa na krytí výdavkov podieľa štátny rozpočet a zdroj zriaďovateľa (predovšetkým vo financovaní originálnych kompetencií).

3.4.1. Zúčtovanie dotácií poskytnutých na výdavky v roku 2023

Všetky dotácie pre našu rozpočtovú organizáciu boli poskytované prostredníctvom účtov zriaďovateľa na vkladový výdavkový účet školy. Dotácie zo štátneho rozpočtu a z rozpočtu zriaďovateľa boli poskytované mesačne spravidla vo výške 1/12-tiny upraveného rozpočtu. Dotácie z vlastných zdrojov nám boli poukazované spravidla mesačne a to vo výške skutočne zúčtovaných prostriedkov so zriaďovateľom. Dotácie boli poskytnuté a použité nasledovne:

Druh dotácie	Zdroj	Poskytnuté dotácie v roku 2023 spolu	Použitie (vyčerpanie) dotácie k 31.12.2023	Rozdiel (nedočerpanie dotácie)	Dátum vrátenia nedočerpanej dotácie na účet zriaďovateľa
Bežné výdavky normatívne na prenesené kompetencie	štátny rozpočet	1021140,00	1021140,00	0	
Bežné výdavky na jaz. kurzy cudzincov	štátny rozpočet	427,00	427,00	0	
Bežné výdavky asistenti učiteľa	štátny rozpočet	41690,00	41690,00	0	
Bežné výdavky odchodné	štátny rozpočet	4151,92	4151,92	0	
Bežné výdavky dopravné žiakov	štátny rozpočet	3944,34	3662,86	281,48	21.12.2023
Bežné výdavky lyžiarsky výcvik	štátny rozpočet	5550,00	5400,00	150,00	08.03.2023

Bežné výdavky škola v prírode	štátny rozpočet	4800,00	3500,00	1300,00	07.06.2023
Bežné výdavky učebnice účelové	štátny rozpočet	9514,00	9514,00	0	
BV na Podporu integrácie detí z UA	Štátny rozpočet	13734,00	13734,00	0	
Bežné výdavky deti zo znevýhodneného prostredia	štátny rozpočet	1000,00	1000,00	0	
Bežné výdavky hmotné núdze	štátny rozpočet	77144,80	71680,75	5464,05	31.12.2023
Bežné výdavky NIVAM Projekt	štátny rozpočet	24932,83	24932,83	0	
BV na Rekreačné poukazy	Štátny rozpočet	2660,00	2660,00	0	
BV na vzdelávacie poukazy	Štátny rozpočet	736,00	736,00	0	
Európsky sociálny fond – dofinanc.miezd	Štátny rozpočet	13000,00	13000,00	0	
Bežné výdavky originálne kompetencie normatívne	Zriaďovateľ	200044,00	200044,00	0	
Bežné výdavky účelové na športové potreby	Zriaďovateľ	0	0	0	
Bežné výdavky účelové z havarijného fondu	Zriaďovateľ	16808,00	16808,00	0	
Bežné výdavky prenesené kompetencie	Zriaďovateľ	0	0	0	
Bežné výdavky účelové kamerový systém	Zriaďovateľ	0	0	0	
Bežné výdavky účelové – iné	Zriaďovateľ	0	0	0	
Bežné výdavky od sponzora	Sponzor	2500,00	2500,00	0	
Kapitálové výdavky	Zriaďovateľ	0	0	0	
Kapitálové výdavky vlastné zdroje RO	vlastné zdroje RO	2761,00	2761,00	0	
Bežné výdavky vlastné zdroje RO	vlastné zdroje RO	62140,39	62140,39	0	
Bežné výdavky vlastné zdroje -stravovanie		51691,85	47302,68	4389,17	31.12.2023
Spolu	všetky zdroje	*1508628,28/ 51691,85	1501482,75/47302,68	7195,53/4389,17	

* prostriedky výdavkového účtu

Za lomkou sa nachádzajú údaje o potravinách.

4. Vybrané údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

V zmysle vyhl. MŠ SR č. 9/2006 Z. z. predkladáme informácie o vybraných ukazovateľoch nášho hospodárenia za obdobie od 01.01.2023 do 31.12.2023 nasledovne:

Ukazovateľ	Číslo riadku	Celkové zdroje k 31.12.2023	Čerpanie k 31.12.2023
		€	€
ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet r. 002, 020-028	1	1430083,48/51691,85	1429802,00/47302,68
Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠ SR cez OU spolu (§ 2 ods. 1 písm. a) zákona*) - súčet r. 003, 017	2	1145830,09	1145548,61
Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007	3	1132830,09	1132548,61
normatívne - súčet r. 005, 006	4	1021140,00	1020799,11
mzdy a poisťné	5	878180,40	920847,33
Prevádzka	6	142959,60	99951,78
nenormatívne - súčet r. 008-016	7	111690,09	111749,50
na Rekreačné poukazy	8	2660,00	3000,89
na dopravu žiakov (§ 4 ods. 13 zákona*)	9	3944,34	3662,86
Na asistentov učiteľa (§ 4 ods. 13 zákona*)	10	41690,00	41690,00
na vzdelávanie zo sociálne znevýhodneného prostredia (§ 4 ods.. 13 zákona*)	11	1000,00	1000,00
Na lyžiarsky kurz	12	5400,00	5400,00

Na účelové učebnice	13	9514,00	9514,00
Na učebnice z plánu obnovy jazykové	14	0	0
Na školu v prírode	15	3500,00	3500,00
Na jazykové kurzy pre cudzincov	16	427,00	427,00
Na podporu integrácie detí z UA		13734,00	13734,00
Na odchodné	17	4151,92	4151,92
Na vzdelávacie poukazy		736,00	736,00
Projekt NIVAM „Podporujúce profesie“	18	24932,83	24932,83
Európsky sociálny fond		13000,00	13000,00
Kapitálové výdavky - súčet r. 020- 021	19	0,00	0,00
rekonštrukcia školských objektov a modernizácia	20		
riešenie havarijných situácií (§ 4 ods. 15 zákona*)	21		
Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VÚC / od neštátnych zriaďovateľov (§ 2 ods. 1 písm. c), § 2 ods. 2 písm. c) zákona*)	22	216852,00	216852,00
Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces (§ 2 ods. 1 písm. d) zákona*)	23		
Zisk z podnikateľskej činnosti (§ 2 ods. 1 písm. e), §2 ods. 2 písm. b) zákona*)	24		
Príspevky od rodičov, žiakov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotnou starostlivosťou v školách a v školských zariadeniach (§ 2 ods. 1 písm. f) zákona*)	25		
Vo vybraných školských zariadeniach príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (§ 2 ods. 1 písm. g), § 2 ods. 2 písm. d) zákona*)	26		
Príspevky a dary (§ 2 ods. 1 písm. h), § 2 ods. 2 písm. e) zákona*)	27	2500,00	2500,00
Iné zdroje podľa osobitného predpisu (§2 ods. 1 písm. i), (§ 2 ods. 2 písm. f) zákona*)	28	64901,39/51691,85	64901,39/47302,68

/- za lomkou sú zdroje a čerpanie na potraviny ŠJ

V tabuľke nie sú zahrnuté prostriedky z ÚPSVaR SR na DHN – stravné a školské potreby vo výške 77 144,80 €, ktoré boli k 31.12.2023 vyčerpané vo výške 71 680,75 €, pričom v čerpaní stravy sú zahrnuté i deti z Ukrajiny.

Medziročné porovnanie zdrojov roku 2022 s rokom 2023

Druh dotácie	Zdroj	Poskytnuté dotácie v roku 2022 spolu	Poskytnuté dotácie v roku 2023 spolu	Nárast úbytok v €	% nárastu % úbytku
Bežné výdavky normatívne na prenesené kompetencie	štátny rozpočet	895990,00	1021140,00	+125150,00	+13,96
Bežné výdavky detí z nevýhodného prostred.	štátny rozpočet	700,00	1000,00	+300,00	+42,85
Bežné výdavky „Podporujúce profesie“ NIVAM	ŠR cez MPC	16620,00	24932,83	+8312,83	+50,02
Bežné výdavky dopravné žiakov	štátny rozpočet	3054,60	3944,34	+889,74	+29,13
Bežné výdavky lyžiarsky výcvik	štátny rozpočet	5550,00	5400,00	-150,00	-2,77
Bežné výdavky odchodné	štátny rozpočet	4561,96	4151,92	-410,04	-9,87
Bežné výdavky asistent učiteľa	štátny rozpočet	36088,00	41690,00	+5602,00	+15,52
Bežné výdavky škola v prírode	Štátny rozpočet	5000,00	3500,00	-1500,00	-42,85
Bežné výdavky hmotné núdze	štátny rozpočet	2536,20	77144,80	+74608,60	+2941,75
Bežné výdavky –účelové učebnice	štátny rozpočet	13949,00	9514,00	-4435,00	-46,61

Bežné výdavky UA	Štátny rozpočet	10013,00	13734,00	+3721,00	+37,16
Bežné výdavky Rekreačné poukazy	Štátny rozpočet	3213,00	2660,00	-553,00	-20,79
Bežné výdavky vzdelávacie poukazy	Štátny rozpočet	346,00	736,00	+390,00	+112,72
Bežné výdavky originálne kompetencie - normatívne	Zriaďovateľ	200688,00	200044,00	-644,00	-0,32
V tom :reprezentačné		200,00	200,00		0
Výdavky Európsky sociálny fond	ŠR cez zriad.		13000,00	+13000,00	+100,00
Iné účelové prostriedky originálne kompetencie-havarijné	Zriaďovateľ	13480,00	16808,00	+3328,00	+24,68
Kapitálové výdavky	Zriaďovateľ				0
Kapitálové výdavky vlastné zdroje RO	Vlastné zdroje RO		2761,00	+2761,00	+100,00
Bežné výdavky vlastné zdroje RO	vlastné zdroje RO	67591,40	62140,39	-5451,01	-8,77
Bežné výdavky vlastné - sponzorské	sponzorské	3050,00	2500,00	-550,00	-22,00
SPOLU:		1287104,75	1506801,28	+219696,53	+17,07
Príjmy na BV+KV		2022	2023	Nárast úbytok v €	% nárastu % úbytku
Školné ŠKD		28092,12	29279,03	+1186,91	+4,22
Stravné ŠJ		73661,47	48281,76	-25379,71	-52,56
Nájomné		1552,40	1734,90	+182,50	+11,75
Dobropisy		2676,90	2705,65	+28,75	+1,07
Granty		3050,00	2500,00	-550,00	-22,00
Predaj výrobkov a služieb ŠJ		40377,68	24344,30	-16033,38	-65,86
Vratky					
Prostriedky z predchádzajúcich rokov					
Spolu:		149410,57	108845,64	-40564,93	-37,27

Záver

Rok 2023 bol poznačený evidentným zvýšením cien energií. Refundácia z MŠVVaŠ SR bola veľmi nízka, čo sa odrazilo na čerpaní finančných prostriedkov z prevádzkových nákladov. Už veľmi dlhú dobu pociťujeme deficit finančných prostriedkov na údržbu a modernizáciu budov a zariadenia. Havarijný fond zriaďovateľa je nedostatočný a nestačí ani na najnutnejšie opravy a havárie. Z tohto dôvodu narastá investičný dlh do budov a starostlivosť o nich je veľmi náročná.

Účelové finančné prostriedky od zriaďovateľa v sume 16808,00 € sme použili na opravu a modernizáciu sociálnych zariadení v ŠJ pre zamestnancov (11937,79 €). Účelové prostriedky na opravu vstupného schodiska, ktoré sa pre nepriaznivé počasie nepodarilo zrealizovať, sa využili na opravu učebne (nové omietky, maľovanie, kanalizácia, osvetlenie, kúrenie), spolu 48702,21 €.

Z prevádzkových nákladov sme preinvestovali 4021,40 € na rekonštrukciu učebne, 3381,49 € na zateplenie stropu v učebni s kazetovým stropom.

V ďalšom období považujeme za nutné:

- opraviť vstupné schodisko,
- opraviť chodby (omietky, hygienický náter),
- opraviť steny v chodbe školskej jedálne (po rekonštrukcii prístrešku),
- opraviť šatňu pre zamestnancov ŠJ,
- zrekonštruovať steny, strop telocvične (omietky, náter), výmena osvetlenia a palubovky.

Opätovne upozorňujeme na nedostatočné financovanie originálnych kompetencií.