

Základná škola, P. Mudroňa 3,

Martin



kolořinY

Obsah

Milí čitatelia!.....	3
Svetový deň vody	4
Ideálna škola	7
Stres	9
Rozhovor s pani učiteľkou Lackovou	11
S deviatkami na slovíčko	13
Perly a perličky	15
Fotohádky.....	16
Vedeli ste, že...?	17
Tipy	19
Výlety.....	20
Fotogaléria.....	22

Oslavu 85. výročia podporili:

Mesto Martin

Rodičovské združenie pri ZŠ, P. Mudroňa 3, Martin

Pekáreň Hruška

Pizza Maxim

Mediálni partneri:

FLAK



Milí čitatelia!

V tomto školskom roku sme dostali od pána riaditeľa ponuku, aby sme vytvorili internetový školský časopis. Myšlienka sa nám zapáčila a tuctu nadšencov-dobrovoľníkov začali tzv. pracovné štvrtkové stretnutia. Výsledok našich tvorivých popoludní si môžete teraz pozrieť.

V rubrike Tvorivé tvory predstavujeme žiakov-veršotepcov, ktorí spievali ódy na vodu.

Ak radi snívate, zatvorte oči a predstavte si školu svojich snov. Vysnivali ste si ju? Aj my. Môžete si svoju predstavu porovnať s našou v článku Ideálna škola na 7. strane.

Ak vás trápí stres a chcete vedieť, ako sa ho zbaviť, prečítajte si článok, ktorý vzišiel zo spolupráce s našou pani psychologičkou.

V rozhovore s pani učiteľkou Lenkou Lackovou vám priblížime záujmový krúžok, ktorý vedie v našej škole.

Deviatakov sme požiadali, aby nám prezradili, čo sa skrýva v "hlbinách ich duše". Výsledky ankety sme spracovali na 13. strane.

A čo by to bol za časopis, keby v ňom chýbali vtipy? A nie hocijaké! Ich tvorcami sme my. Žiaci.



Mimochodom, vedeli ste, že naša škola je najstaršia v Martine a tento rok oslavuje svoje 85. narodeniny? Viac o jej prvých rokoch existencie sa dočítate na 18. strane.

Ôsmaci vám odporúčajú zaujímavé čítanie i návštevu kina v rubrike Tipy. Na záver sme pripravili fotoalbum výletov žiakov 5. – 9. ročníka.

Prajeme vám veľa pohody pri čítaní prvého čísla nášho časopisu, ktorý sme nazvali ŠKOLOVINY (školské noviny).

A kto sme MY? Žiačky šiesteho, siedmeho a ôsmeho ročníka, ktoré viedla pani učiteľka Antónia Baričáková. A do tejto podoby časopis upravili pán učiteľ František Patay a pani učiteľka Zuzana Hurtová.

Svetový deň vody

Valné zhromaždenie OSN vyhlásilo 22. marec za Svetový deň vody. Naši piatci si tento významný deň pripomenuli trošku nezvyčajne – písali pod vedením pani učiteľky Lackovej miniódy na toto naše tekuté zlato. Mnohí boli prekvapení, čo z nich „vyšlo“. Posúďte sami.



Pitná voda, vodička,
zmestí sa do hrnčička,
vodou plytvať nesmieme,
lebo bez nej zomrieme.
Voda to je poklad náš,
vážiť si ju preto máš.
Bez vody by boli plavby zbytočné,
bez vody by bolo prežiť náročné.

Monika Miková
Viktória Zifčáková

Živočíchy žijú vo vode,
námorníci starajú sa o lode.
Lode zas o živočíchy,
tie sú na vodu plné pýchy.
Slanú vodu nepijeme,
ani sa s ňou nemyjeme.

Matej Prídavka



Moria a oceány, rieky a jazerá,
na takú krásu každý rád pozerá.
Bez vody nepostavím snehuliaka,
bieleho snehového panáka.
A čo sa dáva do chladičov v aute?
No tak, ľudia, vravte!

Andrej Kasák



Máme ju radi všetci,
pijú ju aj herci.
Naša voda nie je hmlistá,
ale je veľmi čistá.
Vo vode žijú zvieratá
a aj krásne mláďatá.

Adam Cingel



Keď je voda čistá,
pije ju aj prezident Kiska.
Vodné živočíchy
sú na ňu plné pýchy.

Július Srpoň

Keď sa ráno napijem,
osvieži to celú Zem.
To je vzácnosť, poklad náš,
vždy sa pri nej dobre máš.
Ľudia nie sú jediní,
berme ohľad na iných.

Laura Smižiková

Chutná voda, vodička,
daj mi zo seba trošička.
Bez teba sa nedá žiť,
som rád, že ťa môžem piť.

Martin Janči

Voda to je drahé zlato,
vďační sme my veľmi za to.
Bez vody sa nedá žiť,
musíme ju denne piť.
Na Zemi je veľa vody,
ktorú máme z našej pôdy.

Valéria Kocanová
Romina Buociková



Bola raz jedna kvapka,
ľutovala sa, že nie je sladká.
Prečo nie je sladká?
Lebo je to morská kvapka!

Lea Brestovanská
Klára Sanigová



Vodu treba chrániť,
pred znečistením brániť.
Takto nás žiť nebaví,
chceme žiť bez obavy.
Voda je krehká bytosť,
nemusí jej vždy byť dosť!

Bibiana Frolová
Rebeka Šimaničová

Vo vode sú rastlinky
a aj malé kamienky.
Niekedy aj špiny dost',
čistíme ju pre radosť.

Jakub Lühne

Vodu radi máme,
ale s ňou plytváme.
V oceáne žijú veľryby,
máme na znečisťovanie
alibi?

Filip Haluščák



Voda, voda, vodička,
padá, padá z ebíčka.
Padá, padá z oblakov,
na náš svet aj z dáždnikov.

Vanesa Macková

Každý vodu pije,
no niekto aj znečisťuje.
Voda je naše zlato
a nemá byť z nej blato.

Šimon Kňazko



Ideálna škola

Pod pojmom ideálna škola si asi každý z nás predstavuje niečo podobné. Schválne si pár bodov rozoberieme a som zvedavá, či s nimi súhlasíte.

Začnem asi školským zariadením. Nebudem behať okolo horúcej kaše. Väčšinou sa nám až hnuší sadnúť si do lavice celej popísanej, doškriabanej alebo polepenej žuvačkami. Niekedy sa dokonca viac sústredíme na to, aby sme sa rukou nedotkli žuvačky pod lavicou, ako na učiteľa, ktorý vysvetľuje nové učivo. Alebo stoličky! Veď človek aby sa celú hodinu bál, či sa pod ním nerozpadnú.

Dobre, radšej sa presuniem k druhej téme, ktorou je moderné zariadenie. Nevravte mi, že by ste poznámky radšej nepísali do tabletov alebo mobilov. Keď sa nad tým hlbšie zamyslíme, má to veľa výhod. Napríklad, predstavte si, že by vám tablet posielal upozornenia na domáce úlohy. Už by ste na ne nezabudli a „ta dá“! Zbohom mínusky. Super by bolo, keby na tom tablete existovala funkcia, že by vám napísané poznámky čítal. Vy sa do tých poznámok nemusíte ani len pozrieť. Stačí si ľahnúť na gauč a počúvať vaše poznámky z tabletu.

Ďalšia vec sú učebnice. Tie by mohli byť vo forme tabletov tiež. Je to ekologickejšie a žiakov by to bavilo viac. Keď už sme pri tých učebniciach, viem, že tablety sú drahé a nie všetky školy si ich môžu dovoliť. Ale zase tých učebníc a zošitov máme celkom dosť a z ich každodenného nosenia nás často bolí chrbát. Tak, čo keby sme mali dvoje učebníc? Jedny v škole a jedny doma. Nemusíme ich nosiť hore dole. Je pravdepodobnejšie, že sa nestratia a nezničia a nemusíme ich hlavne každé ráno hľadať po byte alebo po dome.

Okej, môžeme sa presunúť k ďalšej téme. Začiatok vyučovania. K tomuto nemám veľa čo napísať. Je to čisto len o tom, že sa nám ráno nechce vstávať. Len čo prídeme do školy, máme zlú náladu. Teda, kým sme ešte rozospatí. Potom je to už lepšie. Povedzme si úprimne, nebolo by rozumnejšie posunúť to na pol desiatu?

Nasleduje téma – prestávky. Som jediná, ktorej sa naše prestávky zdajú krátke? Predpokladám, že nie. Myslím tým, že každý z nás veľmi dobre pozná ten pocit, keď si dopisujete úlohu cez prestávku pred hodinou a potom nestíhate ísť na WC alebo kúpiť si desiatu. Niekedy by jednoducho stačilo aj tých 5 minút navyše. A kamaráti, úlohy alebo aj krúžky na vás s radosťou počkajú.

Oki, poďme si teraz pre zmenu dať tému exkurzie. Exkurzie sú často vnímané ako uliatie zo školy, no máloktorý žiak si uvedomuje, že to je vlastne škola mimo školy. Vo väčšine prípadov si žiaci zapamätajú omnoho viac ako z obyčajnej hodiny v škole. Okrem vedomostí si však z exkurzie nosíme aj nezabudnuteľné zážitky. Preto by podľa mňa mohlo byť tých exkurzií viac.

A nakoniec si dajme tému známkovanie. Týmto samozrejme nenarážam na predmety typu slovenský jazyk alebo matika. Ale hudobná, výtvarná, či telesná? To už je o inom.

Síce sa vraví, že aj snaha sa cení, ale známkovanie výchov? Zoberme si takú hudobnú. Ak niekomu spev nejde, je celkom jasné, že spievať pred svojimi spolužiakmi nie je celkom jeho šálka kávy. Jednotku možno dostane, ale zlý pocit tam bude vždy. Tak to je aj u tých, ktorí nie sú veľmi športovo zdatní na telesnej. Napríklad: niekto je hrozne múdry a zo všetkých predmetov mu vychádza jednotka. Lenže príde telocvik, ktorý mu nejde a na vysvedčení sa hneď objaví čierny pasažier.

Viete čo? Ja už som vám toho napísala dosť. Teraz napíšte aj vy, ako by vyzerala vaša **IDEÁLNA ŠKOLA**. Svoje predstavy nám pošlite na adresu skoloviny2019@gmail.com . Klára Holičová



Stres

„Nestresuj!“ „Čo stresuješ?“ „Ty si stresman?!“ Takéto a podobné pokriky sa ozývajú našou triedou počas prestávok. Ale viete, čo to slovo znamená? Zisťovali sme to za vás medzi žiakmi druhého stupňa, u pani psychologičky i v odbornej literatúre a prišli sme k takýmto záverom.

Stres by sa dal definovať ako psychický stav človeka, ktorý berieme v negatívnom slova zmysle. Stres človek pociťuje ako záťaž pri ťažko zvládnuteľných životných situáciách.

ANKETA – alebo kedy mávajú žiaci stres

- Ja mávam stres hlavne pred tabuľou v škole. A najhoršie je to vtedy, keď mám prezentovať projekt.
- V škole. Jednoznačne pred skúšaním z matematiky.
- Keď mám nejaké vystúpenie a viem, že sa pozerá veľa ľudí.
- Určite na hodine dejepisu, stále sa tam skúša.
- Hlavne pri recitovaní.

Pozrime sa trochu odbornejšie na tento problém, ktorým trpí v škole údajne okolo 60 % žiakov

Stres má veľmi blízko k strachu. Dokonca si tieto pojmy veľmi často zamieňame. Ak niekto hovorí, že „má stres“ zo skúšania pred tabuľou alebo písomiek, pravdepodobne pociťuje nepríjemnú emóciu – strach, spojenú s fyzickými príznakmi ako chvenie na celom tele, zblednutie, zrýchlené dýchanie, búšenie srdca, zvýšený tep, zvieranie žalúdka a podobne. Táto reakcia tela je výsledkom biochemického procesu, pri ktorom sa vyplavujú do krvi viaceré látky, aby naše telo pripravili na útok (alebo únik).

Najčastejšie príčiny stresu v škole:

- skúšanie, zlé známky, neúspech, nároky, ktoré prevyšujú schopnosti, hromadenie neprebratého učiva, nesplnených úloh – ich odkladanie na neskôr, nedostatok času na regeneráciu
- atmosféra v triede
- napätie v rodine

Okrem toho, že stres väčšinou vnímame ako niečo nepríjemné, má aj veľmi dôležitú funkciu. A tou je ochrana organizmu pred nebezpečenstvom.

Menšia miera stresu môže byť dokonca užitočná, vďaka nemu podáme napríklad v skúškovej situácii lepší výkon, reagujeme rýchlejšie, mozog je lepšie okysličený, naše myšlienky sú „jasnejšie“.

Ak však prežívame stres často, dlhodobejšie a hlavne bez dostatočnej regenerácie, telu chýba signál, ktorý by zastavil stresovú reakciu. Potom sa to môže odraziť na psychike alebo dokonca na zdravotnom stave.

Ako sa vyrovnávať zo stresom?

1. Oddýchni si. Oddýchnutý človek sa lepšie sústreďí na svoje povinnosti, ľahšie zdoľáva problémy a samozrejme nereaguje nahnevane alebo podráždene. Vyskúšaj to, možno tým pomôžeš aj svojmu okoliu.
2. Snaž sa myslieť pozitívne. Keď hneď začneš myslieť na to najhoršie, nikomu tým nepomôžeš, ani sebe.
3. Keď máš z niečoho strach, povedz to niekomu, komu dôveruješ.
4. Jedz stravu bohatú na vitamíny.
5. Nevyhýbaj sa tomu, čoho sa bojíš.
6. Nepríjemné veci urob ako prvé.
7. Každý deň sa venuj niečomu, z čoho máš potešenie.
8. Neunikaj k PC hrám. Virtuálna realita tvoje problémy nevyrieši, len ich na chvíľu oddiali.
9. Skús to s humorom. (Vieš, ktoré dve veci sú na škole najlepšie? – júl a august juchuchu ;-))
10. Negatívnym myšlienkam („ja to nedokážem“ ... „zase bude päťka“ ..., „budú sa mi smiať“... a pod.) povedz jasné STOP!

Za námet ďakujeme Elle Páričkovej a za odborné stanovisko k téme pani psychologičke M. Piatkovej.



Rozhovor s pani učiteľkou Lackovou

Predstavujeme pani učiteľku Lenku Lackovú, ktorá učí v našej škole biológiu, environmentálnu výchovu a vedie aj prírodovedno-turistický krúžok. A práve o ňom sme sa s ňou rozprávali.



1. Prenášanie žabiek v Hrabove je každoročná akcia. Kedy ste však navštívili Hrabovo prvýkrát?
To už presne neviem, ale určite to bolo pred viac ako 10 rokmi.
2. Ako ste sa vlastne dozvedeli o tom, že tieto žabky potrebujú pomoc?
Od ochranárov. Oni mi povedali, čo robia a ako im pomáhajú.
3. Chodili ste do Hrabova aj predtým, ako ste sa stali učiteľkou?
Nie. Až potom so žiakmi.
4. Takže stať sa učiteľkou bolo splnenie Vašich detských snov, alebo to bolo spontánne rozhodnutie?
Nechcela som byť učiteľkou, chcela som pracovať v oblasti ochrany prírody. Bohužiaľ, nebolo miesto, tak som skončila v škole.
5. Keby ste neboli učiteľkou, čím by ste boli?
Určite by som pracovala v ochrane prírody. Bola by som ochranárka.
6. Čo robievate vo svojom voľnom čase okrem školských povinností a Vášho krúžku?
Chodím na turistiku a rada čítam.
7. Keď už spomíname krúžok, ako dlho už funguje?
Už devätnásť rok. To viem presne. Vlastne to bol rok, keď som prvý rok učila.
8. Ako vám zišlo na um založiť takýto krúžok, resp. za akým účelom ste ho založili?
Aby deti mali pozitívny vzťah k prírode. Lebo na hodinách sa všetko stihnúť nedá.
9. V školskom rozhlase často počúvame vaše básničky, odkiaľ beriete inšpiráciu tvoriť niečo také?
V prírode beriem najviac inšpirácie.
10. Rozmýšľali ste niekedy nad kariérou spisovateľky alebo poetky?
To nie.

11. Prečo nie?

Radšej knihy čítam ako píšem.

12. Venovali ste sa skladaniu básničiek už v detstve, alebo ste tomu prišli na chuť až teraz?

Už v základnej škole som začala písať.

13. O čom ste písali?

O zvieratách.

14. Máte tie básne doteraz niekde odložené?

Tie zo základnej by som musela pohľadať, ale určite som ich nezhodila.

Za rozhovor ďakuje Klára Holičová.



S deviatkami na slovíčko

Veľmi nás fascinuje život deviatakov, preto sme im na základe námetu Ivany Nikodemovej položili pár zvedavých otázok, na ktoré nám radi odpovedali. Vďaka im za to! Ich odpovede nás aj pobavili, aj prekvapili. Výber tých naj... vám ponúkame.

1. Čo ti bude po ukončení základnej školy najviac chýbať?

- Spolužiaci.
- Celý kolektív, hlavne priatelia, niektorí učitelia.
- Učitelia – za ten čas, čo som tu, som sa presvedčil, že táto škola má perfektných učiteľov.
- Tá typická „mudroňkárska“ atmosféra a náš zvonček.
- Myslím, že naša spolupráca. Pri nej sme sa zblížovali, ale budú mi chýbať aj hádky a naše spoločné rozhovory a hlavne naša „Béčka“.

2. Čo ti naopak chýbať nebude?

- Nebude mi chýbať zima. Pretože je tu vkuse zima. A ani dlhé rady v bufete. Áá!
- Spory medzi nami.
- Všetko na Mudroňke má svoje osobité čaro. Ešte neviem, čo mi bude chýbať. Uvidím.
- Ľudia, ktorých nemám rád a malé drzé deti.

3. Tešíš sa na novú školu? Ak áno, na čo najviac? Ak nie, tak prečo?

- Samozrejme, že sa teším. Snažím sa dostať na odbor, ktorý verím, že ma zaujme.
- Teším sa a zároveň mám strach. Teším sa na väčšiu slobodu.
- Áno, veľmi. Cítim, že už potrebujem zmenu, pretože mi to tu už lezie na nervy.

4. Máš nejaké predstavy o tom, čo by si chcel/-a robiť v budúcnosti?

- Mám veľké sny a ciele, o ktorých teraz pomlčím, aby sa do najväčšej možnej miery splnili.
- Chcela by som sa hlavne venovať tomu, čo ma zaujíma a napína. Ostatné nechávam v oblakoch.
- Určite odísť zo Slovenska.
- Chcel by som byť ITK špecialista.

5. Ktorý ročník by si si zo základnej zopakoval/-a, prečo?

- Prvý ročník, pretože som sa zo začiatku veľmi tešila do školy.
- Už žiadny, každý jeden mi niečo dal, ale raz stačilo!
- Prvý ročník, lebo ten bol taký najlepší. Učili sme sa počítat' a také srandy.

Na túto otázku celkovo odpovedali deviataci takto:

Deviaty ročník by si zopakovali ôsmi žiaci, už žiadny siedmi a prvý ročník šiesti žiaci.

6. Ktorý predmet je/bol tvoj obľúbený?

Poradie obľúbených predmetov, ktoré vytvorili deviataci: TSV, SJL, OBN, ANJ, ETV

7. Na ktorú exkurziu/výlet spomínaš najradšej a prečo?

- Určite Orava, pretože sme tam chodili asi každý rok.
- Rada spomínam na výlet v Tatrách na konci siedmej triedy. Skvelý rezeň a príroda.
- Rómske múzeum.
- Viedeň.

Ostatné vydarené akcie, na ktoré si deviataci radi zaspomínali, boli: Orava, Bratislava, Tatry, školy v prírode, lyžiarsky výcvik a divadelné predstavenia.

8. Máš nejakú obľúbenú hlášku učiteľa/-ky? Ak áno, akú?

- „Ste deviataci, máte to vedieť!“ p. uč. Holubcová
- „Otras!“ p. uč. Tichá
- „Pri svojom opakovaní ste narazili na niečo, čomu ste nerozumeli?“ p. uč. Baričáková
- „Ruhe, bitte!“ p. uč. Vaňková



Perly a perličky našich spolužiakov

„Ako sa volá vysoká škola umelecká?“

„Krematórium.“ (Správna odpoveď je konzervatórium.)

„Vymenuj národné parky Slovenska.“

„Aquapark.“

Slohová práca na tému, ako pripravujeme palacinky:

„Z cesta robíme kruhy veľké 8 x 8 cm.“

Chcete vedieť niečo „hodnoverné“ o zámorských objavoch od siedmakov?

- Inkovia vynášali reč v uzloch. (Správna odpoveď: používali uzlové písmo.)
- Magalhães dokázal, že Zem je guľatá tak, že išiel stále rovno a objavil sa tam, kde už bol.
- V Amerike žili Mágovia.(Mayovia)
- Najväčším prínosom Krištofa Kolumba bolo, že vynášiel Afriku a že Zem je guľatá.
- Najznámejšie indiánske kmene v Amerike sú Španieli, Holanďania a Angličania.

Pani učiteľka, bude na písomke z matematiky aj tá trojnožka?

(trojčlenka)

„Vymenuj 3 dopravné prostriedky, ktoré sa pohybovali vo vzduchu.“

„Plachetnica.“

„Aký spôsob obrábania pôdy nahradil trojpoľný systém?“

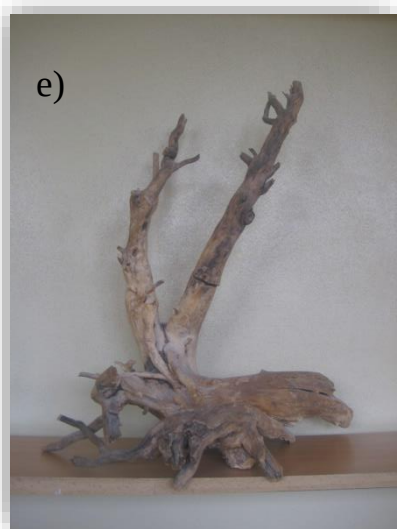
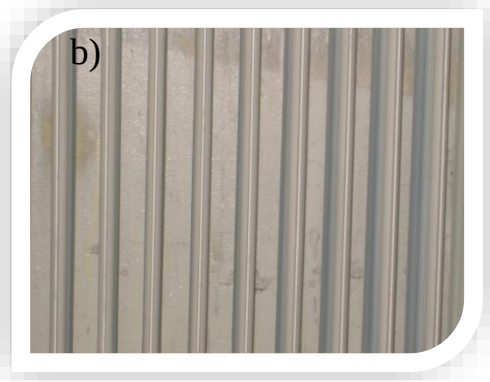
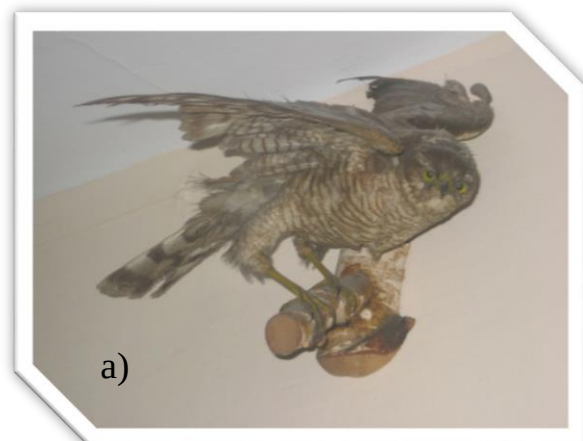
„Hnojivý.“



FOTOHÁDANKY

Poznáte predmety, ktoré sú na týchto fotografiách?
Ak áno, napíšte nám, kde sa nachádzajú, na adresu skoloviny2019@gmail.com

Ak nie, prajeme vám veľa šťastia pri ich hľadaní.



Vedeli ste, že...?

Tento rok oslávi budova našej školy 85 rokov. Preto sme sa začítali do „nemých svedkov“ čias dávno minulých, do školských kroník, a to, čo nás zaujalo za prvých 5 rokov jej existencie, sme spracovali.

- Naša škola je najstaršia v meste. Sme pokračovateľkou Štátnej meštianskej školy pre chlapcov i pre dievčence v Turčianskom Sv. Martine, ktorá vznikla po 1. svetovej vojne.
- **Výstavba budovy:**
 - III. 1930 bol položený základný kameň na stavbu štátnej ľudovej školy.
 - 15. IV. 1930 Dr. Ivan Dérer, minister školstva, o terajších triedach povedal, že „ešte nevidel horšie umiestnenej školy ako je táto.“ Sľúbil pomáhať pri stavbe novej školy.
 - 18. XI. 1930 výbor rodičovských porád odovzdal memorandum starostovi obce, aby posúril stavbu novej školy a zariadil svetlo pred ňou. Stav starej budovy bol nevyhovujúci, 39% žiakov bolo nakazených TBC!
- **Rýchlosť výstavby:**
 - 9. X. 1931 – hotové prízemie
 - 12. XI. 1931 – zabetónované 1. poschodie
 - leto 1933 – ukončené kožovanie budovy zvonku, práce sa zastavili kvôli nedostatku financií
 - 21. X. 1934 – slávnostné otvorenie budovy
- **Financovanie stavby:**
 - Krajský výbor – 150 000 Kč, medziministerská komisia – 300 000 Kč,
 - pôžičky obce – ministerstvo školstva 400 000 Kč, krajina 1 mil. Kč,
 - Penzijný ústav 1 mil. Kč, Zemská banka 500 000 Kč... = celkové náklady na výstavbu školy: 3 171 380 Kč
- Pri otvorení novej budovy bol prítomný aj pán minister školstva a národnej osvetly, Dr. Ján Krčmář. Zúčastnil sa aj banketu v hoteli Slovan a poobede navštívil Stráne, aby pozrel stavbu novej „silnice“ na Hole.
- 22. –23. X. 1934 prebiehalo sťahovanie, starý inventár sa rozdal chudobnejším školám.
- 23. X. 1934 sa začalo prvé vyučovanie v našej škole.
- V škole sa v školskom roku 1934/1935 konali veľké oslavy pri príležitosti rôznych výročí, napr.: 85. narodeniny prezidenta T. G. Masaryka, 150. výročie narodenia J. Hollého, výročie tragickej smrti gen. M. R. Štefánika....

Školský rok 1935/1936

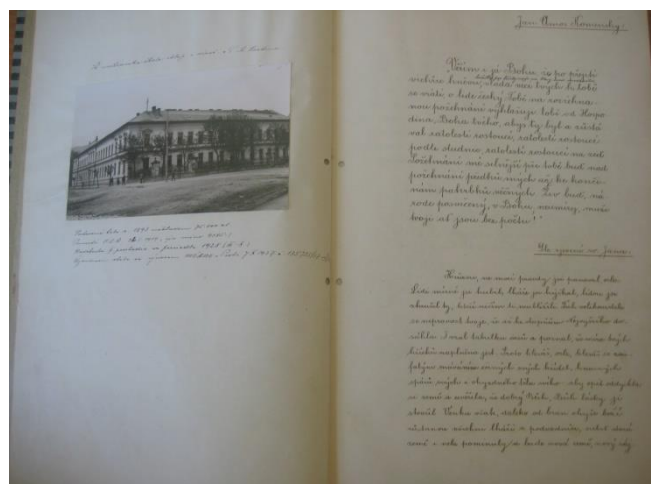
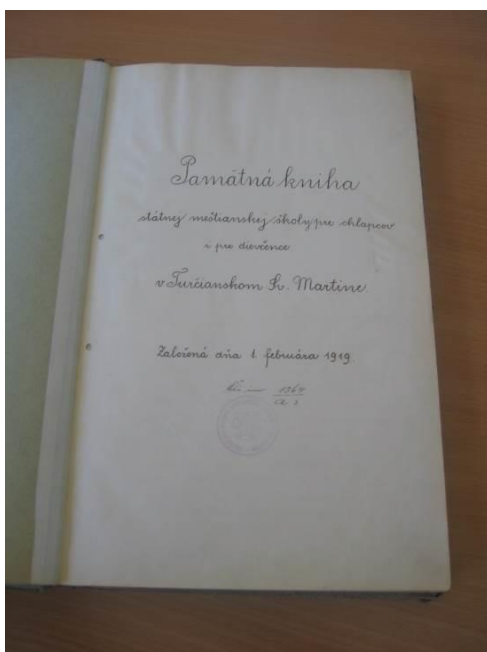
- Do 1. ročníka brali len deti z Turč. Sv. Martina a najbližšieho okolia. Veľa rodičov odchádzalo zo školy „s plačom“, keď ich deti neprijali.
- Do meštianky chodili deti 10 – 15-ročné.
- V škole sa učilo v tomto školskom roku v 15 triedach 715 žiakov! Priemerná naplnenosť tried bola 44 žiakov. Kvôli vysokému počtu žiakov sa zaviedlo striedavé vyučovanie – doobeda a poobede. Vyučovalo sa do „6. hodiny večernej“. Triedy boli dievčenské a chlapčenské.
- Školský rok sa skončil už 25. júna, lebo do Turč. Sv. Martina prišlo z Čech asi 5000 Sokolov. Ich sprievod mestom demonštroval jednotu Čechov a Slovákov.

Školský rok 1936/1937

- Znížil sa počet žiakov, lebo sa zriadila štátna meštianska škola v Štubnianskych Tepliciach.
- V tomto školskom roku sa veľa oslavovalo – napr. 5.9. narodeniny j. v. Petra II., kráľa Juhoslávie, 6.3. p. prezident „Osloboditeľ“, 4.5. tragická smrť gen. M. R. Štefánika, 28. 5. narodeniny prezidenta E. Beneša...
- Zápis do 1. ročníka bol až po skončení škol. roka 26. – 28. júna 1937.

Školský rok 1937/1938

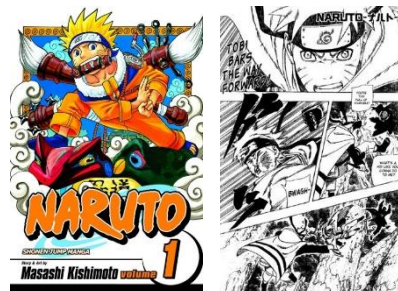
- 11. júla 1938 bola škola rozdelená na samostatnú meštiansku školu chlapeckú a dievčenskú. Od 1. októbra 1938 sa školy administratívne oddelili – aj učiteľský zbor, aj budovy.
- Po vyhlásení autonómie Slovenska odstúpil z riaditeľského postu Augustín Celba, lebo bol Čech! Novým riaditeľom sa stal Pavel Lepieš.
- Škola zakúpila 14 krížov do tried.



Tipy na zaujímavé čítanie a filmy – ôsmaci odporúčajú

Naruto

Naruto nie je len obyčajná kniha. Je to manga, čo je japonský komiks, ktorej autorom je Masashi Kishimoto. Manga je však zaujímavá v tom, že sa číta sprava doľava. Naruto sa odohráva v nindža svete. Táto kniha má viac ako 50 častí. Určite vás zaujme, pretože cez tie časti sa odohráva nádherný príbeh



Príbeh je o malom chlapcovi s menom Naruto Uzumaki, ktorý je sirota a nevie, kto sú jeho rodičia. Naruto je na nindža akadémii jedným z najhorších nindžov. Zato Sasuke, jeho najväčší rival, je najlepším žiakom. Naruto, aj keď vie, že nie je príliš silný, sa chce stať uznávaným nindžom. Naruto má v sebe 9-chvostého démona, ktorý sa ho snaží ovládnuť. Ako sa to medzi nimi vyvinie? A aké to bude, keď Naruta pridelia do tímu so Sasukem a so Sakurou, ktorá sa mu páči?

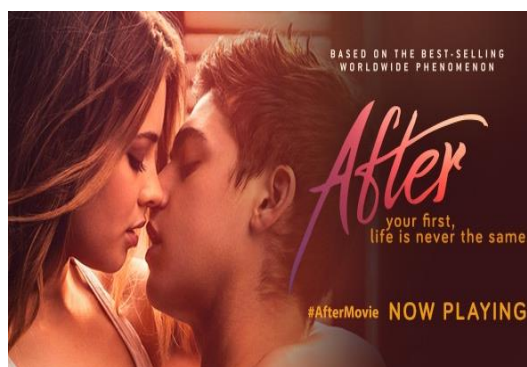
Veronika Hviščová, Sabína Jakubíková

AFTER

Romantická dráma (2019)

After, známy aj ako „50 odtieňov sivej pre teenagerov“.

Tessa má úplne normálny život, priateľa Noaha a skvelú matku. Všetko sa však zmení po príchode na internát, kde sa zoznámí s jej spolubývajúcou, ktorá ju zasväťí do sveta teenagerov. Neskôr sa však zamiluje do neznámeho chlapca, ktorý jej nabúra všetky ideály, ktorým dovtedy verila. Čo je pravým dôvodom jeho záujmu o ňu? Je to pravá láska, alebo len hra?



Zaujímavosti:

1. Autorka príbehu - Anna Todd začínala písať na internetovej platforme Wattpad, na ktorej môžu obyčajní ľudia zdieľať svoje príbehy s ostatnými užívateľmi.
2. Príbeh After bol pôvodne napísaný ako fanfiction (príbeh, v ktorom sú postavy inšpirované skutočnými ľuďmi) o členovi skupiny One Direction o Harrym Stylesovi.
3. Anna Todd sa dokonca aj v jednej scéne filmu ukázala.
4. Herečka Josephine Langhford, predstaviteľka hlavnej hrdinky Tessy, je pôvodcom z Austrálie a keďže sa dej odohráva v Amerike, musela sa naučiť dokonale rozprávať americkým prízvukom.

Adela Buociková

Výlety

5. A, 5. B Kremnica, Planetárium v Žiari nad Hronom



6. A, 6. B salaš v Rabčiciach



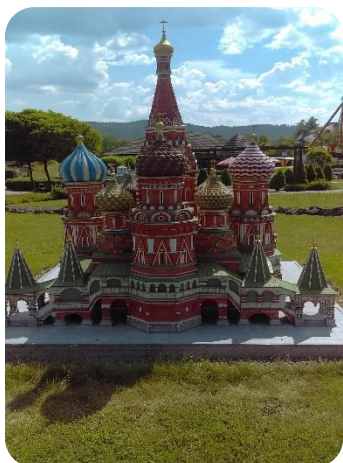
7. A, 7. B Jánska dolina, Stanišovská jaskyňa



8. A, 8. B Viedeň (Rakúsko)



9. A, 9. B Inwald park (Poľsko)



Fotogaléria

Slávnosť tekvic



Bezpečná jazda na kolobežke



Vianočné trhy



Kúzelná fyzika



6. A, 6. B v Banskej Bystrici

8. A v Turčianskej galérii



Florbal v ŠKD



MUDROŇKA

Oslavujeme 85 rokov
1934 - 2019

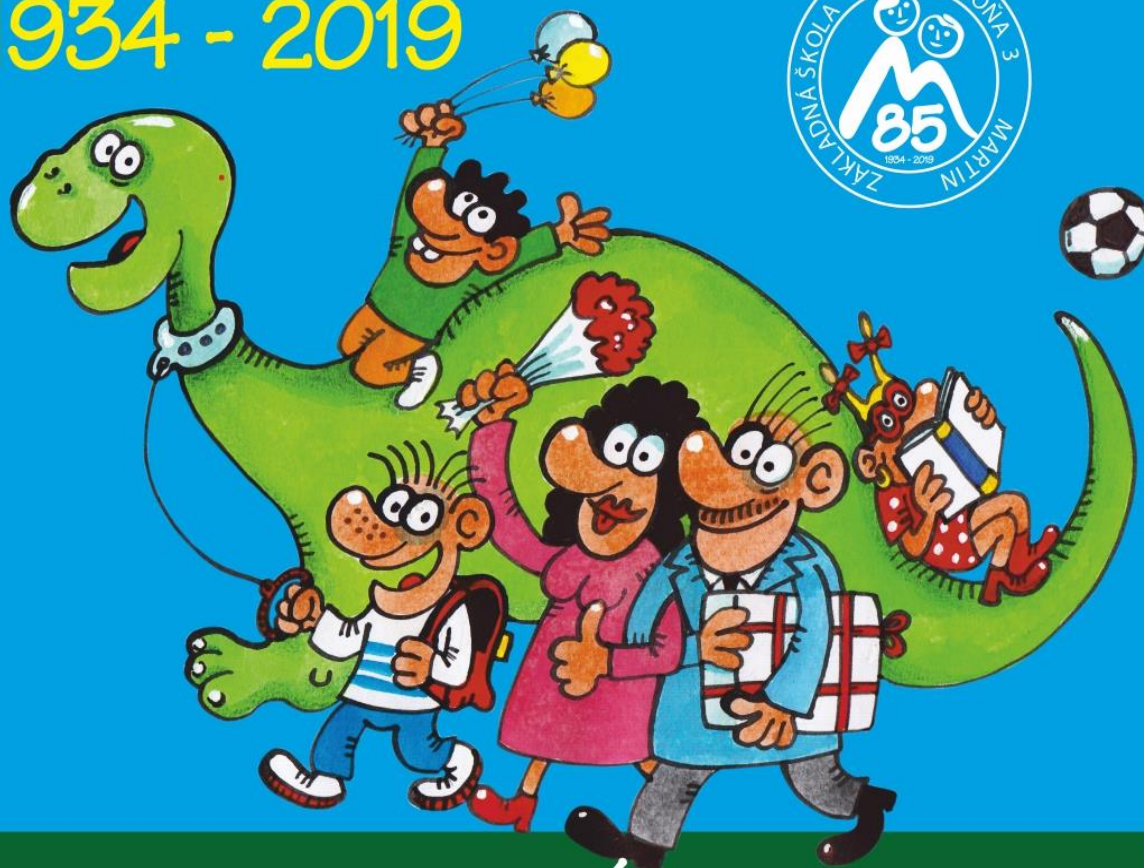


ZÁKLADNÁ ŠKOLA, P. MUDROŇA 3, MARTIN

MUDROŇKA

Oslavujeme 85 rokov

1934 - 2019



SPRIEVODNÉ AKCIE K 85. VÝROČIU ZALOŽENIA ŠKOLY

SEPTEMBER

MEMORIÁL M. JURANA - Majstrovstvá okresu v cezpoľnom behu žiakov a žiačok
NÁVRH NA JUBILEJNÚ ZNÁMKU K VÝROČIU ŠKOLY - výstava výtvarných prác

OKTÓBER

KĽÚČ OD BRÁNY ŠKOLY - korešpondenčná súťaž
ŠPORTOVÁ OLYMPIÁDA žiakov, rodičov a učiteľov
ŠKOLOVINY - mimoriadne vydanie školského časopisu
SLÁVNOSTNÝ PROGRAM K 85. VÝROČIU OTVORENIA ŠKOLY

NOVEMBER

NAŠA ŠKOLA - literárna súťaž
KTO TU SPIEVA, ČO TU RASTIE - prírodovedná súťaž o biotope našej školy
OSLAVUJEME SPOLU - slávnostné posedenie s bývalými zamestnancami

DECEMBER

VIANOCE V NAŠEJ ŠKOLE - vianočné tvorivé dielne

FEBRUÁR

85 PRÍRODOVEDNÝCH ZAUJÍMAVOSTÍ - kvíz

APRÍL

ŠPRINTOM K CIEĽU S LUCIOU HRIVNÁK KLOCOVOU - športové popoludnie

MÁJ

MAJSTROVSTVÁ ŠKOLY V ATLETICKOM ŠTVORBOJI

VERNISÁŽ - výstava výtvarných a literárnych prác

JÚN

FUTBALOVÁ LOPTA V BRÁNE, SŤAŽÍME, AJ SA HRÁME - futbalový zápas

www.zsmudrona.sk